PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TRAINING DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

DAHLIA MEGAWATI PARDEDE NIM. 8126176004



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2015