

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa kelas X-8 SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012 dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi perairan darat meningkat sebesar 35,41% dari siklus I sebesar 60,42% menjadi 95,83% pada siklus II. Terdapat adanya peningkatan pada aspek bertanya sebesar 37,08% dikategorikan cukup pada siklus I meningkat sebesar 43,08% dikategorikan baik pada siklus II. Aspek menanggapi sebesar 37,78 % masih dikategorikan cukup pada siklus I menjadi 48,54% dikategorikan baik pada siklus II.
2. Hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* meningkat dari siklus I sebesar 64,58% menjadi 89,58% pada siklus II dengan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 25%. Oleh karena itu, hipotesis diterima yakni (1) Melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi perairan darat di kelas X SMA Negeri 2 Binjai T. A 2011/ 2012; (2) Melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perairan darat di kelas X SMA Negeri 2 Binjai T. A 2011/ 2012.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar pada siklus I hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ adalah (30,94 > 4,05) dan pada siklus II hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ adalah (23,43 > 4,05).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah :

1. Siswa dianjurkan untuk memiliki sikap aktif dan berani di dalam kelas selama proses pembelajaran dan harus memiliki buku – buku referensi pelajaran geografi yang sesuai dengan materi agar dapat menambah wawasan. Guru bidang studi geografi perlu memotivasi agar siswa lebih berani bertanya dan memberi tanggapan pada proses pembelajaran pada masa yang akan datang.
2. Hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* meningkat pada siklus I sebesar 64,58% menjadi 89,58% pada siklus II dengan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 25%. Namun, masih ada 4,17% siswa yang kurang memahami materi perairan darat pada siklus II. Oleh karena itu, guru bidang studi geografi perlu merancang pembelajaran geografi yang menyenangkan melalui penerapan model pembelajaran yang efektif.
3. Aktivitas belajar siswa sangat berperan terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu diharapkan guru dapat menciptakan model pembelajaran yang aktif , proses belajar mengajar yang berpusat pada siswa dan cara penyampaian yang mudah dipahami sehingga hasil belajar siswa akan meningkat pada masa yang akan datang.