

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) berdasarkan penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, yaitu dari siklus I sebesar 61,26 % menjadi 81,59 % pada siklus II. Peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II yaitu 20,33 %
2. Model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Perairan Darat. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I sebesar 67,50 % menjadi 87,50 % pada siklus II secara klasikal. Peningkatan hasil belajar mulai dari siklus I ke siklus II sebesar 20,00 % . Hasil belajar diperoleh dari hasil LKS siswa dan tes hasil belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian dapat diterima. Artinya bahwa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi Perairan Darat dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru geografi yaitu: (a) hendaknya menggunakan model pembelajaran inovatif yang disesuaikan dengan Kompetensi Dasar, contohnya model *Numbered Heads Together* (NHT) sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa. (b) meningkatkan dan menerapkan penggunaan konsep-konsep pembelajaran geografi dalam mengajarkan materi geografi sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi geografi. (c) meningkatkan hubungan emosional antara guru dan siswa sehingga aktivitas belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dapat dikembangkan secara optimal. Dengan demikian guru tidak hanya sekedar menyampaikan teori tetapi menumbuhkan semangat belajar siswa.
2. Kepada siswa, untuk aktif mempersiapkan diri dengan belajar di rumah tentang materi yang akan dibahas. Diharapkan siswa sudah memiliki pengetahuan terlebih dahulu sehingga membantunya cepat dalam memahami pelajaran.
3. Kepada kepala sekolah, agar memberikan keluwesan dalam memberikan izin penelitian. Dengan memberikan izin diharapkan nantinya guru dan peneliti dapat memecahkan permasalahan pembelajaran didalam kelas dan berbagai informasi lainnya tentang permasalahan dalam pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY