

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan dari BAB I sampai BAB V maka penulis menarik beberapa kesimpulan antara lain :

Perpustakaan merupakan salah satu pusat informasi, pusat sumber belajar, dan agen perubahan, serta agen budaya bangsa yang benar-benar dimanfaatkan oleh siswa/siswi yang dapat memberikan sumbangan sangat berharga guna menciptakan siswa/siswi yang bukan saja cerdas lahir dan batin. Lebih dari pada itu, ikut berperan serta didalam mewujudkan manusia yang mempunyai wawasan luas, kemampuan, keterampilan dan sikap serta luhur, mandiri, arif dan bijak, baik dalam pikiran, ucapan maupun tindakan. Manfaat perpustakaan sekolah, secara terinci baik yang diselenggarakan di sekolah dasar, maupun di sekolah menengah adalah sebagai berikut :

- a. Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca.
- b. Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid.
- c. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri.
- d. Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan tehnik membaca.
- e. Perpustakaan sekolah dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa.

- f. Perpustakaan sekolah dapat melatih murid-murid kearah tanggung jawab.
- g. Perpustakaan sekolah dapat memperlancar murid-murid dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.
- h. Perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemukan sumber-sumber pengajaran.
- i. Perpustakaan sekolah dapat membantu murid-murid, guru-guru, dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diterangkan diatas maka sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini, penulis memberikan beberapa saran yang dianggap perlu demi meningkatkan prestasi belajar siswa-siswi di sekolah adalah sebagai berikut :

1. Dengan semakin meningkatnya persentase siswa/siswi menggunakan waktu untuk belajar, dan menyelesaikan tugas-tugasnya di sekolah, sebaiknya kepala sekolah dan kepala pegawai perpustakaan menambahkan buku-buku diperpustakaan supaya siswa/siswi SMP Negeri 22 Medan lebih bergiat dalam menyelesaikan tugasnya, sehingga mencapai prestasi yang bagus.

2. Agar dapat menunjang proses belajar mengajar, maka dalam pengadaan bahan pustaka hendaknya mempertimbangkan kurikulum sekolah, serta selera para pembaca dalam hal ini adalah siswa-siswi SMP Negeri 22 Medan.
3. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukanlah hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu siswa/siswi dan guru dalam menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar.
4. Untuk mengelola perpustakaan sekolah sebaiknya ditunjuk seorang yang mampu mengelola perpustakaan sekolah adalah seorang guru, maka akan mudah mengintegrasikan penyelenggaraan perpustakaan sekolah dengan proses belajar mengajar.