

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil hasil penelitian yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Alat praktikum berbasis *discovery* yang dikembangkan dapat meningkatkan respon siswa. Rata-rata respon siswa pada uji coba kelompok kecil terhadap alat praktikum yang dikembangkan adalah 83,50 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata respon siswa pada uji coba kelompok besar adalah 85,42 dengan kriteria sangat baik.
2. Alat praktikum berbasis *discovery* yang dikembangkan dapat meningkatkan kognitif siswa pada setiap pertemuan. Hasil kognitif rata-rata siswa pada pertemuan I sebesar 44 dan pada pertemuan II sebesar 65 dengan peningkatan sebesar 21 serta pada pertemuan III sebesar 80 dengan peningkatan sebesar 15.
3. Alat praktikum berbasis *discovery* yang dikembangkan dapat meningkatkan afektif siswa pada setiap pertemuan. Hasil afektif rata-rata siswa pada pertemuan I sebesar 63 dan pada pertemuan II sebesar 74 serta pada pertemuan III sebesar 83.
4. Alat praktikum berbasis *discovery* yang dikembangkan dapat meningkatkan psikomotorik siswa pada setiap pertemuan. Hasil psikomotorik rata-rata siswa pada pertemuan I sebesar 64 dan pada pertemuan II sebesar 76 serta pada pertemuan III sebesar 81.

5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengembangan alat praktikum berbasis *discovery* pada materi Listrik Dinamis disusun berdasarkan kompetensi kurikulum KTSP dan disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan siswa. Oleh karena itu, alat praktikum fisika berbasis *discovery* perlu dikembangkan untuk materi yang berbeda.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dimunculkan melalui kemampuan guru melibatkan siswanya dalam pembelajaran langsung melalui investigasi dan eksperimen. Hasil penelitian ini memberikan indikasi yang cukup memadai dalam penggunaan alat praktikum berbasis *discovery* dengan penerapan pada kegiatan praktikum.
3. Untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut dari alat praktikum fisika berbasis *discovery* perlu dilakukan penerapan dalam proses pembelajaran di dalam kelas dan melibatkan siswa mengembangkan alat praktikum fisika sesuai dengan materi.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan alat praktikum fisika untuk memaksimalkan penelitian di lapangan, harus benar-benar sudah dipersiapkan semua perangkat yang dibutuhkan di lapangan dan juga bias dibuat bervariasi dengan berbasis yang lain.