

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada Bab sebelumnya maka pada Bab ini penulis mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:.

1. Berdasarkan perhitungan diperoleh koefisien determinasi antara variabel X dan variabel Y diketahui bahwa r_{hitung} sebesar 0,613. Apabila ini dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $N=31$ orang maka r_{tabel} sebesar 0,355. Berdasarkan ketentuan apabila nilai r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,613 > 0,355$ dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa padadi SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan. Dengan demikian Hipotesis H_a diterima.
2. Apabila nilai tersebut dibuat dalam persen (%) menjadi $0,613 \times 100 = 61,3\%$. Hal ini berarti besar pengaruh sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan, sisanya 38,7% ditentukan oleh faktor lain diantaranya faktor internal yaitu faktor yang berasal dalam diri siswa dalam mengikuti pelajaran yang mana dalam suatu kondisi fisik yang sehat tentu saja akan lebih bersemangat dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Minat dan motivasi suatu aspek psikis yang sedikit banyak mempengaruhi terhadap pencapaian belajar siswa, minat yang besar terhadap sesuatu merupakan modal untuk mencapai atau memperoleh benda atau tujuan yang diminati, intelegensi (kemampuan psiko-fisik untuk

mereaksi rangsangan atau penyesuaian diri dengan lingkungan dengan cara yang cepat atau keseluruhan kemampuan individu untuk berfikir dan bertindak secara terarah) dan bakat kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang.

3. Orang tua juga berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu dengan menyediakan fasilitas atau perlengkapan belajar siswa seperti: Sarana belajar berupa buku pelajaran pokok dan alat tulis menulis, pakaian sekolah, makanan yang bergizi dan terpeliharanya kesehatan serta kesempatan belajar dengan tenang.

B. Saran

Adapun yang menjadi saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Kepada orang tua khususnya para orang tua siswa di SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan diharapkan yang memiliki anak yang masih sekolah agar memperhatikan sosial ekonomi keluarga demi menunjang prestasi belajar siswa .
2. Pihak sekolah khususnya di SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan lebih memperhatikan kondisi ekonomi siswa yang lemah dalam memberikan bantuan operasional sekolah (BOS)
3. Individu atau siswa kiranya dirumah dapat mengulang kembali pelajaran yang diterima disekolah guna mencapai prestasi belajar yang baik.
4. Pihak pemerintah, baik pemerintah pusat maupun pemerintah desa untuk memperhatikan anak-anak dari keluarga yang kurang mampu demi memeratakan peningkatan pendidikan.