

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data, perhitungan korelasi dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode kerja kelompok terhadap minat belajar siswa kelas VII-1 SMP Negeri 22 Medan, hal ini dibuktikan dari  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel yaitu  $0,68 > 0,321$  pada taraf signifikan 5 %.
2. Pengaruh antara variabel metode kerja kelompok (X) terhadap variabel minat belajar (Y) tergolong kuat atau tinggi, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,68 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat atau tinggi.
3. Keberartian hipotesis dalam hal penelitian ini diuji dengan menggunakan rumus “uji t” dan diperoleh harga t hitung adalah sebesar 5,71 dan harga “t tabel” 2,021, karena  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel pada taraf signifikan 5 % maka  $H_a$  dapat diterima, dan hipotesis  $H_o$  ditolak.
4. Disamping dapat meningkatkan minat belajar siswa penerapan metode kerja kelompok juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa serta menimbulkan hubungan interaksi yang baik antara siswa dengan siswa dan antara guru dengan siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerjasama siswa dengan siswa dalam membahas serta menyimpulkan hasil pembahasan dalam metode kerja kelompok serta keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat dan bertanya serta berdiskusi didalam kelas yang didampingi oleh guru untuk meluruskan apabila pembahasan kerja kelompok menimbulkan perbedaan pendapat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dirumuskan diatas maka sebagai bagian dari akhir penulisan skripsi ini, penulis memberikan beberapa saran yang perlu demi meningkatkan minat belajar siswa, yaitu :

1. Diharapkan kepada setiap tenaga pendidik agar melakukan beragam jenis variasi metode dalam mengajar, khususnya metode kerja kelompok sebagai usaha untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran.
2. Diharapkan kepada tenaga pendidik agar meningkatkan metode kerja kelompok, karena dengan metode ini proses pembelajaran yang dilakukan akan membuka kesempatan yang lebih besar bagi siswa untuk melakukan interaksi dalam berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman antara siswa dengan siswa dan antara siswa dengan guru yang dapat menarik minat belajar siswa dalam pembelajaran.
3. Diharapkan dengan adanya penggunaan metode kerja kelompok siswa dapat lebih aktif dalam setiap pelajaran dan dapat memacu siswa untuk lebih mempersiapkan diri sebelum mengikuti proses pembelajaran di sekolah, karena kesempatan yang diberikan pada siswa lebih banyak untuk mengemukakan pendapat dan pengetahuan mereka.