

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model inkuiri dan media animasi komputer berdasarkan penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, yaitu sebesar 16,28% dari siklus I ke siklus II (64,88% siklus I menjadi 81,16% siklus II). Dan jika dilihat dari setiap aspek aktivitas belajar siswa yaitu kemampuan memperhatikan meningkat 13,5%, bertanya 14,29%, mengajukan pendapat 23,02% dan merumuskan 14,29%. Dengan demikian teknik pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan aktivitas siswa selama pembelajaran.
2. Model Inkuiri dan media animasi komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrosfer. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 14,29% (tuntas secara klasikal). Hasil belajar siswa diperoleh dari hasil LKS dan Post Test. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian dapat diterima. Artinya bahwa dengan menggunakan model inkuiri yang dikolaborasi dengan media animasi komputer pada materi hidrosfer dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Penelitian ini juga menunjukkan adanya hubungan antara peningkatan aktivitas belajar siswa dengan ketuntasan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru geografi yaitu: (a) Hendaknya menggunakan model pembelajaran inovatif yang disesuaikan dengan kompetensi dasar, contohnya penerapan model inkuiri dikolaborasi dengan media animasi komputer sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa. (b) Meningkatkan dan menerapkan penggunaan konsep-konsep pembelajaran geografi dalam mengajarkan materi geografi sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi geografi. (c) Meningkatkan hubungan emosional antara guru dan siswa sehingga aktivitas belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dapat dikembangkan secara optimal. Dengan demikian guru tidak hanya sekedar menyampaikan teori tetapi menumbuhkan semangat belajar siswa.
2. Kepada siswa, untuk aktif mempersiapkan diri dengan belajar dirumah tentang materi yang akan dibahas. Diharapkan siswa sudah memiliki pengetahuan terlebih dahulu sehingga membantunya cepat dalam memahami pelajaran.