

ABSTRAK

Faisal Afandy, NIM. 308131043. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Inkuiri Dikolaborasi Dengan Media Animasi Komputer Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 6 Binjai. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian bertujuan: (1) Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pokok hidrosfer dengan menggunakan model inkuiri dikolaborasi dengan media animasi komputer pada kelas X SMA Negeri 6 Binjai dan (2) Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model inkuiri dikolaborasi dengan media animasi komputer pada materi pokok hidrosfer kelas X SMA Negeri 6 Binjai.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-5 yang berjumlah 42 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi langsung dan teknik komunikasi tidak langsung. Kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kolaborasi model inkuiri dengan media animasi komputer dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi hidrosfer. (1) Peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 16,28% (siklus I aktivitas belajar siswa sebesar 64,88% dan pada siklus II aktivitas belajar siswa sebesar 81,16%). (2) Peningkatan ketuntasan hasil belajar sebesar 14,29% (siklus I hasil belajar siswa sebesar 76,19% dan pada siklus II hasil belajar siswa sebesar 90,48%).

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY