ABSTRAK

Ana Verawaty. NIM 05310951. Penerapan *Contexxtual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup di Kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.A. 2011/2012. *Skripsi:* Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Aktivitas belajar siswa pada materi Lingkungan Hidup dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), (2) Peningkatan hasil belajar siswa pada materi Lingkungan Hidup dengan menggunakan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 9 Medan T.A. 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas XI IPS 3 yang berjumlah 33 siswa.Penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus. Instrumen penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, tes tertulis dan tugas kelompok yang dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahhwa : (1) Aktivitas belajar siswa dalam setiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I 59,52% meningkat sebesar 7,58% menjadi 67,10% pada siklus II, dan pada siklus III mencapai 76,36% dengan peningkatan 9,26% dari siklus II. (2) Penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Lingkungan Hidup juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga mencapai ketuntasan secara klasikal yaitu pada siklus I 71,43% naik menjadi 80,65% pada siklus II dan pada siklus III 87,88%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian dapat diterima yaitu Penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Lingkungan Hidup dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY