BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor yang berpengaruh dalam kegiatan proses belajar mengajar pada mata pelajaran PKn di lingkungan sekolah SMA Raksana Medan T.P 2012/2013 adalah guru mata pelajaran PKn yang juga harus bersikap demokratis pada saat proses belajar mengajar di kelas sedang berlangsung. Selain itu juga, media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar juga sangat berpengaruh untuk memperlancar proses belajar mengajar di kelas. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase jawaban responden yang berjumlah 47 orang, yang menjawab bahwa media pembelajaran sangat berpengaruh dalam kegiatan proses belajar mengajar sebanyak 30 orang (63,8 %), hal ini menandakan bahwa penggunaan media juga sangat membantu siswa untuk memahami dan menanamkan nilai-nilai demokrasi baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.
2. Mata pelajaran PKn sebagai media dalam membina siswa menjadi warga negara yang demokratis memiliki pengaruh yang besar dalam membentuk siswa menjadi warga negara yang demokratis, karena mata pelajaran PKn adalah salah satu mata pelajaran yang membantu dalam membina siswa untuk menjadi warga negara yang demokratis. Pendidikan nilai-nilai

demokrasi melalui pembelajaran PKn dianggap mampu meningkatkan kemampuan siswa untuk percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya secara bebas dan bertanggung jawab. Hal tersebut dikuatkan dengan banyaknya materi pelajaran PKn yang sangat berhubungan tentang nilai-nilai demokrasi yang penting untuk dipahami dan dilaksanakan oleh siswa.

B. Saran

1. Guru diharapkan dapat lebih meningkatkan profesionalismenya dalam mengajar di dalam kelas ataupun di luar kelas agar dapat lebih meningkatkan kinerjanya dalam membina siswa untuk menjadikan siswa menjadi warga negara yang selalu menerapkan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupannya sehari-hari.
2. Melalui mata pelajaran PKn yang diajarkan oleh guru yang bersangkutan diharapkan siswa mampu memahami bagaimana proses pembelajaran dan mampu berpikir kritis dan kreatif sehingga sedikit demi sedikit nilai-nilai demokrasi dapat tertanam dalam diri siswa-siswa tersebut.
3. Siswa juga harus memiliki kesadaran yang tinggi dan kemauan yang kuat untuk mempelajari materi pelajaran PKn, karena hal ini akan mempermudah siswa untuk membina sikap demokratis dalam diri peserta didik tersebut.