

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKn di kelas XI MAS Al-Hidayah Kampung Rakyat Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,515 > 0,220$ pada taraf signifikan 5%.
2. Pengaruh antara variabel (x) perilaku siswa terhadap variabel (y) perilaku hasil belajar pada mata pelajaran PKn tergolong sedang, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,515 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.
3. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji "t" dan diperoleh harga t_{hitung} adalah sebesar 5,227 dan harga t_{tabel} 1,992 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maka hipotesis H_a dapat diterima dan hipotesis H_o ditolak.
4. Dari hasil penelitian yang saya lakukan bahwa perilaku siswa di kelas XI MAS Al-Hidayah Kampung Rakyat masih mengarah pada perilaku yang kurang mematuhi peraturan sekolah, sehingga dalam penelitian yang saya lakukan dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa di pengaruhi oleh perilakunya. Di kelas XI MAS Al-Hidayah Kampung Rakyat yang siswanya memiliki perilaku yang baik ternyata hasil belajarnya juga baik,

demikian juga dengan siswa yang perilakunya kurang baik, hasil belajarnya juga kurang baik. Jadi dapat di simpulkan bahwa di kelas XI MAS Al-Hidayah Kampung Rakyat bahwa perilaku siswa mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan kiranya :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada guru dan staf-staf di sekolah MAS Al-Hidayah Kampung Rakyat untuk mengamati perilaku siswa agar tidak menjurus ke perilaku yang menyimpang, karena dengan pengamatan dari guru maka guru tersebut dapat memberikan nasihat penting kepada siswa agar tidak berkelakuan buruk yang berdampak pada hasil belajar siswa atau prestasi siswa.
2. Diharapkan kepada Kepala Sekolah MAS Al-Hidayah Kampung Rakyat untuk memperketat peraturan dan tata tertib di sekolah, dan pihak sekolah harus mempertegas sanksi yang di berikan jika ada siswa yang melanggar peraturan sekolah. Hal ini dilakukan agar tidak ada lagi siswa yang berani untuk melanggar peraturan yang sudah ditetapkan oleh sekolah.
3. Diharapkan kepada orang tua siswa untuk selalu memperhatikan perilaku anak-anaknya, jika anak tersebut sudah mulai berperilaku yang menyimpang maka di harapkan para orang tua dapat memberikan nasihat kepada anak-anak mereka agar tidak melakukan hal yang buruk. Karena keluarga adalah guru paling utama bagi anak, dimana pendidikan paling

dasar yang di terima anak adalah pendidikan yang di berikan orang tua sejak masih kecil. Biasanya jika perilaku anak baik di rumah tidak menutup kemungkinan perilakunya juga baik di lingkungan sekolah dan masyarakat.

4. Di harapkan kepada seluruh siswa MAS Al-Hidayah Kampung Rakyat agar selalu berkelakuan baik, di lingkungan keluarga, sekolah dan juga masyarakat. Penulis juga berharap kepada seluruh siswa MAS Al-Hidayah Kampung Rakyat agar senantiasa menaati segala peraturan dan tata tertib yang di buat oleh sekolah. Karena menaati segala peraturan sekolah merupakan salah satu dari kewajiban sebagai seorang siswa yang tidak boleh di lupakan.
5. Bagi peneliti lebih lanjut, peneliti dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang luas, agar dapat dijadikan study perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi PKn.