

ABSTRAK

MUHAMMAD ILHAM AKBAR, NIM 071233120025. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi PKn Kelas VIII SMP Negeri 30 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa bidang studi Pkn kelas VIII SMP Negeri 30 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan yang berjumlah 280 orang. Sampel dari penelitian ini adalah sekitar 10-15% atau 20-25% dari jumlah populasi yakni 50 orang secara acak. Teknik sampel yang digunakan adalah random sampling, karena itu sampelnya di ambil secara acak. Adapun alat pengumpul data dalam penelitian ini yaitu dilakukan observasi atau pengamatan secara langsung kepada objek yang di teliti dalam hal ini penulis mengadakan observasi langsung dan penyebaran angket ke SMP Negeri 30 Medan. Angket merupakan alat pengumpulan data yang berisi pertanyaan tertulis (*Questioner*) yang akan diisi oleh responden (sampel).

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Pada penelitian ini teknik analisis data yang dipakai adalah teknik stastitik sederhana.

Dari hasil penelitian dan pembahasan di dapat kesimpulan menunjukkan bahwa peran media pembelajaran berperan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan pada mata pelajaran PKn tahun ajaran 2012/2013. Terdapat peran yang signifikan antara media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini di buktikan besar (berperan) yang berada antara 51% – 75% .

Setiap media pembelajaran mempunyai kelebihan dan kekurangan yang menekankan pada penguasaan materi dari pada proses pembelajaran. Media sebenarnya akan sangat membantu dalam mewujudkan tujuan pendidikan meskipun banyak kekurangan yang ada didalamnya. Di harapkan kekreatifitasan guru dalam memilih media mana yang lebih cocok di kelas. Hal yang perlu diingat bahwa peranan media pembelajaran tidak akan terlihat apabila penggunaannya tidak sejalan dengan isi dan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan. Secanggih apa pun media tersebut, tidak dapat dikatakan menunjang pembelajaran apabila keberadaannya menyimpang dari isi dan tujuan pembelajarannya.