

ABSTRAK

Naomas M. Nainggolan, 309111048, Penerapan model pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII Tahun Pelajaran 2012/2013, Proposal Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan Model pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran PKn di SMPN 1 Teluk Mengkudu Tahun Pelajaran 2012/2013. Penulis mengambil lokasi penelitian Di SMP Negeri 1 Teluk Mengkudu. Adapun yang menjadi populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari enam kelas yang jumlahnya 228. Sampel penelitian ini yaitu dengan jumlah 39 orang.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deksrifatif kualitatif disertai dengan deksrifatif Kuantitatif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi yang dilakukan oleh observer. Tehnik analisis data dalam penelitian ini yaitu berdasarkan hasil observasi menyimpulkan apakah dengan penerapan model pembelajaran SQ3R dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa model pembelajaran SQ3R dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII SMP Negeri I Teluk Mengkudu. Hal ini didukung dari hasil pengujian diperoleh hasil nilai rata-rata siklus I yaitu 63,07 pada materi pengertian kedaulatan rakyat dan nilai rata-rata pada siklus II yaitu 77,17 pada materi pemegang kedaulatan rakyat dan peranannya. Jadi peningkatan nilai dari siklus I ke siklus II yaitu 14,1

