

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi saat ini kehidupan di masyarakat akan mengalami mobilitas yang sangat cepat. Globalisasi menuntut manusia hidup dalam kecanggihan teknologi yang terus berkembang setiap saat. Globalisasi menjadikan informasi sebagai sarana yang sangat penting, karena dengan mengetahui informasi, manusia dapat mengikuti perkembangan zaman yang sangat dinamis. Pada saat sekarang hampir setiap orang mengetahui media yang dapat menghubungkan manusia di berbagai negara yaitu media internet yang memiliki jaringan mendunia. Dengan media internet manusia dapat mengetahui apa saja yang ingin di ketahuinya. Saat ini media internet merupakan kebutuhan bagi manusia untuk mengetahui berbagai informasi yang terbaru di berbagai bidang kehidupan, mulai dari kesehatan, ekonomi, politik, budaya dan bahkan informasi kemajuan pendidikan yang terjadi di negara Indonesia dan negara lain.

Media internet juga berperan penting bagi dunia pendidikan. Media internet menyediakan berbagai informasi yang sangat berguna bagi dunia pendidikan, antara lain: sejarah Negara Indonesia, geografi, pemerintahan dan kerjasama Negara Indonesia dengan negara lain, dll. Media internet menyediakan banyak informasi tentang pelajaran PKn antara lain; perumusan Pancasila, peristiwa Rengas Dengklok, detik-detik pembacaan Proklamasi, Pemerintahan dan perubahan UUD 1945 dan sebagainya.

Hadirnya media internet dalam dunia pendidikan, menjadikan pendidikan dan belajar tidak hanya formal dilakukan disekolah. Namun pendidikan bisa di dapat dari mana saja dan kapan saja. Pembelajaran yang biasanya dilakukan formal disekolah dapat dilakukan siswa di luar jam sekolah dengan mengakses berbagai bahan atau materi belajar PKn di media internet. Media internet juga mengajarkan kepada siswa untuk belajar secara mandiri tanpa adanya guru yang membimbing.

Bahan dan materi pelajaran yang diakses siswa di media internet dapat di diskusikan oleh siswa di sekolah dan juga di luar sekolah. Apabila siswa mengalami kesulitan dalam diskusi, maka siswa dapat menanyakannya kepada guru di sekolah, dengan demikian kesulitan yang di hadapi siswa dapat dipecahkan. Guru juga dapat menempatkan bahan atau materi ajar PKn di dalam web/situs yang dapat diakses oleh siswa kapan saja. Guru juga dapat menempatkan soal yang akan di kerjakan siswa di internet dan menyuruh siswa mengirim jawaban siswa ke *e-mail* guru. Dengan demikian, maka guru secara tidak langsung mengajarkan siswa untuk menggunakan media internet dengan cara yang positif.

Pemanfaatan media internet oleh siswa dalam dunia pendidikan menjadikan siswa lebih mengetahui informasi dan pengetahuan yang terbaru tentang dunia pendidikan. Siswa dapat mengakses materi atau bahan ajar yang akan dipelajari di internet, sehingga siswa sudah mengetahui materi PKn yang akan diajarkan oleh guru. Jadi ketika pelajaran PKn berlangsung siswa dapat bertanya tentang hal yang menurut siswa sulit.

Internet sebagai media informasi tanpa batas yang belakangan populer dengan sebutan *cyberspace*, juga menimbulkan dampak negatif dan positif bagi para penggunanya. Media internet bisa memberikan informasi yang bersifat mendidik, positif, dan bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia. Tetapi bisa juga menjadi lahan kejelekan dan kemaksiatan, hanya etika, mental, dan keimanan masing-masinglah yang menentukan batas-batas dalam mengakses internet.

Media internet banyak digunakan oleh siswa untuk menambah pengetahuan siswa tentang materi PKn. Namun banyak siswa yang terlalu sering bermain internet tetapi bukan untuk mencari bahan tugas ataupun mencari informasi yang berhubungan dengan materi belajar PKn. Siswa lebih sering menghabiskan waktu di internet untuk bermain *Game Online* dan hanya untuk membuka situs pertemanan seperti *Facebook* dan *Twitter*. Dengan seringnya bermain internet membuat siswa menjadi malas dalam belajar. Bahkan siswa juga terlalu berlarut-larut bermain internet sampai larut malam sehingga membuat siswa mengantuk ketika mengikuti pelajaran di sekolah. Ada juga siswa yang cabut untuk tidak datang ke sekolah hanya untuk bermain internet. Dengan adanya hal-hal tersebut yang berdampak buruk bagi siswa dapat menjadikan siswa malas sekolah sehingga membuat hasil belajarnya menurun.

Dari penjabaran-penjabaran diatas maka judul dari penelitian ini adalah:

Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas X SMAN 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 20012/2013.

B. Identifikasi Masalah

Adapun yang menjadi identifikasi masalah dari penelitian ini adalah :

1. Tersedianya informasi yang dibutuhkan siswa
2. Membantu siswa mencari bahan pelajaran PKn.
3. Menambah bahan bacaan siswa.
4. Siswa menguasai materi pelajaran PKn
5. Pengaruh pemanfaatan media internet terhadap hasil belajar siswa

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah dari penelitian ini adalah pengaruh pemanfaatan media internet terhadap hasil belajar siswa

D. Perumusan Masalah

Bagaimana pengaruh pemanfaatan media internet terhadap hasil belajar siswa ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan hal yang sangat penting atau setiap penelitian selalu memiliki tujuan yang pasti dan bernilai praktis.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :

Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media internet terhadap hasil belajar siswa.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini akan lebih bermanfaat apabila tujuan yang diharapkan sudah tercapai sesuai dengan tujuan diatas, maka penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk:

1. Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru PKn.
2. Secara akademik untuk menambah dan mengembangkan khazanah keilmuan peneliti dalam hal pentingnya pengaruh internet terhadap hasil belajar siswa.
3. Merupakan bahan masukan bagi siswa/siswi sebagai sumber pengetahuan.
4. Dapat dipergunakan untuk bahan perpustakaan sekolah maupun UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY