

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisi dan temuan penelitian yang disajikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* pada pokok Teori Sikap Positif Terhadap Konstitusi Negara SMA N 1 Paranginan dapat mengalami peningkatan dari hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata nilai 6,30 dan pada siklus II rata-rata nilai 7,71. Dapat di lihat siswa belum berhasil mencapai nilai rata-rata dengan ketuntasan klasikal 70 pada siklus I, maka penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Siswa dapat mencapai rata-rata 7,71 , maka dapat disimpulkan siswa mampu belajar PKn pada pokok teori Sikap Positif Terhadap Konstitusi Negara.
2. Maka dapat dilihat bahwasanya hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* pada pokok bahasan Sikap Positif Terhadap Konstitusi Negara.
3. Pemahaman siswa belajar teori Sikap Positif Terhadap Konstitusi Negara sangat aktif dan serius sehingga dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa.
4. Dalam proses belajar teori Sikap Positif Terhadap Konstitusi Negara siswa sulit memahami pelajaran *Talking Stick* karna model ini masih pertama kali dilaksanakan dikelas tersebut namun pada siklus II siswa

sudah mengerti tahap-tahap pada model pembelajaran *Talking Stick* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang disajikan di atas . Maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru menggunakan model pembelajaran yang memudahkan proses belajar-mengajar.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn dengan menggunakan model *Talking Stick* dapat dijadikan sebagai alternatif untuk memudahkan siswa memahami pelajaran.
3. Guru sebaiknya memperhatikan kesulitan atau kelemahan siswa dalam belajar teori kedaulatan rakyat dan sistem kedaulatan rakyat dapat berjalan dengan baik.
4. Guru dapat memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam model pembelajaran selama proses belajar-mengajar berlangsung.