

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pokok bahasan Hakikat Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat.
2. Dengan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan pengetahuan siswa dan memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata siswa pada saat test awal (pre test) adalah 46,10 dan siswa yang tuntas hanya 8 orang siswa (19,51%) sedangkan siswa yang tidak tuntas ada 33 orang siswa (80,49%). Pada post test siklus I nilai rata-rata siswa adalah 66,10 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 20 orang siswa (48,78%) sedangkan yang tidak tuntas ada 21 orang siswa (51,22%). Pada post test siklus II nilai rata-rata siswa adalah 85,12 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 37 orang siswa (90,24%) sedangkan siswa yang tidak tuntas ada 4 orang siswa (9,76%).

## B. Saran

Dengan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada materi Hakikat Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya menggunakan model pembelajaran sebab dengan adanya model pembelajaran, proses pembelajaran menjadi lebih interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang dan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.
2. Siswa diharapkan lebih teliti lagi dalam mengerjakan soal latihan dan dapat mencatat materi pelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* agar siswa lebih mudah mengingat materi yang telah dijelaskan guru.
3. Sebagai masukan bagi sekolah yang dapat dijadikan pola pilihan model pembelajaran untuk guru-guru agar menerapkan model pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti kembali tentang penerapan model pembelajaran *Talking Stick* di Sekolah.