

ABSTRAK

Nurman, Gufran (2013). “Penerapan *software Guitar Pro* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-4 Pada Pokok Bahasan Pengenalan Akor Di SMP Negeri 3 Kisaran”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa kelas IX-4 pada pokok bahasan pengenalan Akord di SMP Negeri 1 Kisaran melalui penerapan *Software Guitar Pro*.

Browne dan Wildavsky (dalam Nurdin dan Usman, 2002:70) mengemukakan bahwa ”penerapan adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan” Dalam penerapan media *Software Guitar Pro* guru dituntut untuk mengetahui dan mampu menerapkan bagaimana media *software guitar pro* dilaksanakan kepada siswa siswi untuk dapat mengetahui secara teori tentang akord dalam pembelajaran musik khususnya seni budaya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Kisaran yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian ini adalah pembelajaran dengan menerapkan *Software Guitar Pro* untuk mengetahui hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati penguasaan akord selama proses pembelajaran ketika penerapan *software Guitar Pro* diterapkan, tes digunakan untuk mengetahui pengetahuan yang dimiliki siswa dengan menggunakan soal pilihan berganda serta untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengenalan akord, dan dokumentasi untuk melengkapi data yang dibutuhkan berupa foto.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dibagi atas 2 siklus. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan pre test dan setiap akhir siklus diberikan tes hasil belajar. Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil pre test sampai tes hasil belajar siswa. Banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar dari pre test yaitu 3 dari 35 siswa atau 8,6% dengan rata-rata kelas 40,1. Hasil analisis data pada siklus I setelah dilakukan penerapan *software Guitar Pro* menunjukkan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 15 dari 35 siswa atau 42,86% dengan rata-rata kelas 49,86. Hasil analisis data akhir siklus II dengan pembelajaran yang sama diperoleh banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 31 dari 35 siswa atau 88,6% dengan rata-rata kelas 79,86. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I hingga siklus II. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar karena jumlah siswa yang tuntas telah mencapai lebih dari 85% sehingga tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan *Software Guitar Pro*, hasil belajar siswa pada pokok bahasan pengenalan akord kelas IX-4 SMP Negeri 3 Kisaran meningkat sehingga pembelajaran dengan penerapan *Software Guitar Pro* ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.