DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KAJIAN TEORITIS	
2.1.1 Kecerdasan Visual Spasial dan Kecerdasan Kinestetik	11
2.1.1.1 Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini	13
2.1.1.2 .Kecerdasan Kinestetik	17
2.1.1.3.Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Visual Spasial dan	
Kecerdasan Kinestetik	22
2.2 Metode Kindergarten Watching Siaga Gempa Bumi Untuk anak Usia Dini	25
2.2.1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	25

2.2.2 Acuan Kurikulum PAUD	26
2.2.3 Metode Town Watching dan metode Kindergarten Watching Siaga	
Gempa Bumi	29
2.3 Model Pembelajaran Stimulasi Kecerdasan Visual Spasial Dan Kecerdasan	
Kinestetik Anak Usia Dini Menggunakan Metode Kindergarten Watching	
Gempa Bumi di PAUD	35
2.4 Hubungan Metode Kindergarten Watching Siaga Bencana Gempa Bumi	
terhadap Stimulasi Kecerdasan Visual Spasial dan Kinestetik	42
2.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Metode Kindergarten Watching	
siaga bencana gempa bumi untuk stimulasi kecerdasan visual spasial dan	
kinestetik anak	45
2.6 Prosedur Stimulasi Kecerdasan Visual dan Kinestetik melalui Kindergarten	
Watching	50
2.7 Kerangka konseptual dan hipotesis penelitian	55
2.7.1 Kerangka Konseptual	55
2.7.2 Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	58
3.2 Desain dan Setting Penelitian	
3.3. Prosedur Pengembangan	58
3.4 populasi dan Sampel	62
3.5 Definisi Operasional	64
3.6 Instrumen Penelitian dan Validitasnya	65

3.7 Metode Pengumpulan data	69
3.8 Teknik Analisis Data	78
3.9 Hasil Akhir Model	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Proses Pelaksanaan Metode Kindergarten Watching Siaga Bencana	
Gempa Bumi Untuk Menstimulasi Kecerdasan Visual Spasial Dan	
Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Di Tk Syeikh Abdurrauf Blang Oi	
Banda Aceh)	83
4.1.1.1 Perancanngan Desain Penelitian Metode Kindergarten Watching Siaga	
Bencana Gempa Bumi	84
4.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Metode Kindergarten Watching Siaga	
Bencana Gempa Bumi	101
4.1.1.3 Analisis Hasil Kualitatif penerapan pembelajran Kindergarten Watching	
tterhadap anak dan penerimaannya oleh guru	140
4.1.2 Pengaruh pelaksanaan Pembelajaran Meode Kindergarten Watching	
terhadap kecerdasan visual spasial dan kinestetik anak	163
4.1 Pembahasan	172
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	185
5.2 Saran	186
DAFRTAR PUSTAKA.	