<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Sintaks Pembelajaran Kooperatif</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Konversi Skor Perkembangan Individu</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Tingkat Penghargaan Kelompok</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Seven Jump dan Jigsaw</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah dengan Model Lain</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Perbedaan Karakteristik Orang dengan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Distribusi Mahasiswa Semester II FK UISU Tahun Ajaran 2013/2014</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Desain Penelitian Faktorial 2x2</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Perbedaan Perlakuan Pembelajaran Kooperatif Tipe Seven Jump dan Jigsaw</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Kisi – kisi Tes Modul Pencernaan</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Kisi – kisi Instrumen Kecerdasan Ganda</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Seven Jump</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang memiliki</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kecerdasan Interpersonal</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang memiliki</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kecerdasan Intrapersonal</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Seven Jump dan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
18. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Seven Jump dan Yang Memiliki Kecerdasan Intrapersonal ................................................. 90

19. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal ................................................................. 91

20. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan yang Memiliki Kecerdasan Intrapersonal ................................................................. 93

21. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Seven Jump dan tipe Jigsaw ............................................................................................................. 95

22. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Perlakuan Menggunakan Kecerdasan Inter Personal dan Kecerdasan Intrapersonal ................................................................................................................. 96

23. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Interaksi Model Pembelajaran dan Kecerdasan ................................................................................................................................................. 97


25. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara kelompok sampel Model Berdasarkan Kecerdasan ................................................................................................................................................. 100

26. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara kelompok sampel Interaksi Antara Model Pembelajaran dan kecerdasan ................................................................................................................................................. 101

27. Rangkuman Hasil ANAVA Secara keseluruhan terhadap Hasil Belajar Modul Pencernaan ................................................................................................................................................. 101

28. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe ................................................................................................................. 104