

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Rata-rata Hasil Belajar Bidang Studi Matematika Siswa Kelas IX tahun ajaran 2009/2010 – 2011/2012 SMP Negeri 2 Sunggal	5
2.1	Tahapan-tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.2	Tahapan-tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.3	Proses Pelaksanaan Strategi pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.4	Tahapan Strategi pembelajaran Ekspositori	36
2.5	Proses pelaksanaan Strategi pembelajaran Ekspositori	37
2.6	Perbedaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	38
3.1	Desain Penelitian Faktorial 2x2	56
3.2	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika	65
3.3	Aspek dan Distribusi Item Skala Kecemasan Berkomunikasi	66
4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	73
4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	75
4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Dengan Kecemasan Berkomunikasi Rendah	76
4.4.	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Kecemasan Berkomunikasi Tinggi.	77
4.5.	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Memiliki Kecemasan Berkomunikasi Rendah.	79
4.6.	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Memiliki Kecemasan Berkomunikasi Tinggi.	80
4.7.	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Kecemasan Berkomunikasi Rendah.	81

4.8.	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Kecemasan Berkomunikasi Rendah.	83
4.9	Rangkuman Analisis Uji Normalitas	84
4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori.	87
4.11	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel kecemasan berkomunikasi rendah dan kecemasan berkomunikasi tinggi.	88
4.12	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Dan Kecemasan Berkomunikasi.	88
4.13	Data Hasil Belajar Matematika	89
4.14	Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2	90
4.15	Rangkuman Uji Scheffe	92