

## ABSTRACT

**Ananda Setiawan. NIM. 7113141005. "Creative Thinking Relations and Motivation Achievement of Student Learning Achievement Economic Education Faculty of Economics, University of Medan Force 2014". Thesis. Department of Economic Education, Prodi Economic Education. Faculty Economic- Medan State University 2015.**

Problems in this research is, Is there positive and significant relationship between Creative Thinking With Learning Achievement? Is there a positive and significant relationship between Achievement Motivation With Learning Achievement? As well Is there a positive and significant relationship between Creative Thinking and Achievement Motivation With Achievement learning Students of Department of Economic Education, Economics Faculty, State University of Medan Force 2014?.

Research place is Economics Faculty, Department of Economic Education, State University of Medan at Willem Iskandar Street Pasar V Medan. Population of this research is the students of Department of Economic Education forces 2014 which amount of 330 people. The sample of this research is 82 students or 25% of pupulasi with a proportional random sampling technique. Data collection techniques that is used in this research were questionaries, interviews and arsips . After data is got and used SPSS application program 20, and then the result between creative thinking and academic achievement is  $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$  is  $7,072 > 1,99006$  by a value significant (sig.) 0.000 at 95% or  $\alpha = 0.05$ , the value between achievement motivation and academic achievement is  $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$  is  $19,19 > 1,99006$  by significant (sig.) 0.000 at 95% or  $\alpha = 0.05$ . And obtained between creative thinking and achievement motivation and academic achievement is  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  is  $68,104 > 3,11$  and contribute simultaneously 63.3% and 36.7% which is influenced by other variables. It shows that there are a positive and significant relationship between creative Thinking and achievement motivation and Student Learning Achievement of Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan force 2014.

**Keywords:** *Creative Thinking, Achievement Motivation, Achievement, Economic Education Students.*



## ABSTRAK

**Ananda Setiawan. NIM. 7113141005. “Hubungan Berfikir Kreatif dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2014”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi-Universitas Negeri Medan Tahun 2015**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara berfikir kreatif dengan prestasi belajar?, apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi berprestasi dengan prestasi belajar?, serta apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara berfikir kreatif dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2014?.

Lokasi Penelitian adalah di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2014 berjumlah 330 orang. Sampel dari penelitian ini adalah sebanyak 82 orang mahasiswa atau 25% dari populasi dengan teknik *Propotional random sampling*. Instrumen data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Setelah data diperoleh dan digunakan analisis data dengan menggunakan program aplikasi SPSS 20, diperoleh antara berfikir kreatif dengan prestasi belajar dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,072 > 1,99006$ , dengan nilai signifikan (sig.) 0,000 pada 95% atau  $\alpha = 0,05$ , nilai antara berfikir kreatif dengan prestasi belajar dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $19,19 > 1,99006$ , dengan nilai signifikan (sig.) 0,000 pada 95% atau  $\alpha = 0,05$ . Dan diperoleh nilai antara berfikir kreatif dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $68,104 > 3,11$  dengan nilai signifikan (sig.) 0,000 pada 95% atau  $\alpha = 0,05$  dan sumbangan secara simultan sebesar 63,3 % dan 36,7% dipengaruhi variabel lain. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara Berfikir kreatif dan motivasi berprestasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan angkatan 2014.

**Kata Kunci : Berfikir kreatif, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar, Mahasiswa Pendidikan Ekonomi.**