

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tindakan kelas ini, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kesimpulan hasil belajar ini difokuskan pada hasil belajar yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya. Berdasarkan masalah penelitian, kesimpulan diperoleh dengan melihat temuan-temuan selama kegiatan penelitian berlangsung. Pada proses pembelajaran telah diterapkan metode pembelajaran tutor sebaya yang disenangi siswa dan menunjukkan peningkatan hasil belajar batik siswa antara lain:

1. Penerapan pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar batik.
2. Dari hasil pre tes dan post tes pada siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa terjadi peningkatan perolehan nilai hasil belajar yaitu: pada pre tes diperoleh sebesar 36% yang tuntas dengan jumlah siswa 8 orang dan nilai rata-rata 62,04 dengan siswa yang belum tuntas sebanyak 14 siswa yakni 64%. Mengalami peningkatan pada Siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 73,86 dengan siswa yang tuntas belajar sebanyak 16 siswa atau 73 %, dan 6 siswa yang belum tuntas yakni 27%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas

mengalami peningkatan mencapai 83,86, siswa yang mengalami tuntas belajar sebanyak 20 siswa atau 91%, serta siswa yang belum tuntas sebanyak 2 siswa yakni 9%. Dengan demikian terjadi rata-rata peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sebesar 54,54%. Dan dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran batik.

3. Penerapan pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam belajar batik.
4. Penerapan pembelajaran tutor sebaya dapat dipergunakan guru sebagai alternatif pengajaran dalam meningkatkan hasil belajar dan mengukur keberhasilannya dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, serta memperoleh wawasan baru dalam hal penggunaan metode pembelajaran sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi dalam memberi masukan atau evaluasi guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
6. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai bahan masukan bagi peneliti sendiri untuk lebih memahami karakteristik siswa.
7. Nilai hasil kerja siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa semakin meningkat secara bertahap sesuai dengan setiap siklus yang dilakukan penelitian.

2. Saran

Berdasarkan penelitian ini, penulis perlu memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Pendekatan pembelajaran tutor sebaya dapat dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa dalam belajar batik.
2. Aspek-aspek yang menentukan pendekatan pembelajaran tutor sebaya adalah kemampuan daya berpikir yang luas bagi siswa, memudahkan pemahaman belajar dengan adanya bantuan seorang tutor, membantu dan memacu siswa dalam mengeluarkan pendapat dalam belajar, siswa memahami dengan jelas jalannya suatu proses dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Hasil penerapan pembelajaran tutor sebaya dapat di informasikan kepada siswa, dan guna serta memotivasi siswa untuk terus mengembangkan kemampuannya.
4. Guru perlu melakukan pendekatan untuk memberikan motivasi sehingga terbentuk rasa percaya diri. Dan dapat menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya sebagai alternatif pengajaran dalam meningkatkan hasil belajar dan mengukur keberhasilannya dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, serta memperoleh wawasan baru dalam hal penggunaan metode pembelajaran sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

5. Inovasi pembelajaran yang memacu pembelajaran berbasis siswa perlu dikembangkan guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Untuk mengembangkan kreativitas siswa, keterampilan bertanya, mengemukakan pendapat, dan menumbuhkan antusias siswa memerlukan banyak latihan dan bimbingan dalam pembelajaran.
6. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan atau evaluasi guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah. Kepala sekolah juga hendaknya mengadakan pelatihan tentang penggunaan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY