

ABSTRAK

M Da'i Lubis, NIM 209351013. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Pemandangan Menggunakan Cat Air Dengan Strategi Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran T.P 2013/2014.** Jurusan Seni Rupa FBS Unimed 2014.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan di SMA Negeri 4 Kisaran Kabupaten Asahan. Dari hasil wawancara dengan guru Seni Budaya dan Siswa ditemukan Masalah siswa diantaranya tidak mengetahui, tidak memahami serta tidak menguasai teknik menggambar pemandangan menggunakan cat air, sehingga hasil belajar siswa terlihat rendah dan kurang memuaskan dalam menciptakan gambar pemandangan menggunakan cat air. Lemahnya siswa dalam menghasilkan sebuah karya pemandangan antara lain dikarenakan guru yang kurang berperan langsung di dalam mengajar, Guru kurangnya mengupas inti dari teori pelajaran dan tidak mempraktikkan cara menghasilkan karya pemandangan menggunakan cat air dihadapan siswa secara langsung. Permasalahan ini yang menyebabkan siswa sulit menyerap pelajaran akibatnya siswa bosan dan jenuh dalam mengikuti pelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar menggambar pemandangan menggunakan cat air dengan strategi kooperatif tipe jigsaw. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus. Subjek dalam penelitian PTK ini adalah siswa kelas XI-IS di SMA Negeri 4 Kisaran Kabupaten Asahan dengan jumlah siswa seluruhnya 40 orang yang terdiri dari siswa laki-laki 19 orang dan siswa perempuan 21 orang. Setiap siklus terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Lembar Penilaian Siswa, Tes Unjuk Kerja, Lembar Observasi dan Dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah hasil belajar pada siklus I dan Siklus II yang mengalami peningkatan, yaitu nilai rata-rata kelas siklus I mencapai 73,1 dengan siswa yang tuntas belajar 17 siswa (42,5%) dan siswa yang tidak tuntas belajar 23 siswa (57,5%). Pada siklus II nilai rata-rata kelas mencapai 83 Siswa yang mengalami tuntas belajar adalah 39 siswa (97,5%) dan siswa yang tidak tuntas belajar 1 siswa (2,5%). Dapat disimpulkan bahwa strategi kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar menggambar pemandangan menggunakan cat air pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kisaran T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Perubahan Tingkah Laku, Kelompok Berpasangan dengan Tim Unggul, Menggambar Pemandangan.