

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler vor der Handlung des Eigenschaftsspiels als Lernspiel kann anhand der Ergebnis des Vorwissenstests eingesehen werden. Das Untersuchungsergebnis zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Experimentklasse 48,5 beträgt. Die höchste Note ist 80 und die niedrigste Note ist 20, die Standardabweichung ist 17,55. Das Ergebnis des Lernens ohne des *Eigenschaftsspiels* als Medien für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 36 ist. Die höchste Note ist 70 und niedrigste Note 10, die Standardabweichung ist 16,67.
2. Nach der Verwendung mit dem *Eigenschaftsspiels* als audiovisuelle Medien verbessern sich die Note der Schüler. Der Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler über das Thema "Sich Vorstellen" für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 75 beträgt. Die höchste Note ist 100 und die niedrigste Note ist 50, die Standardabweichung ist 16,38. Der Durchschnittswert des Endwissenstests

für die Kontrollklasse beträgt 70. Die höchste Note ist 100, die niedrigste Note ist 50, und Standardabweichung beträgt 18,06.

3. Es gibt einen signifikanten Einfluss des *Eigenschaftsspiels* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der X. Klasse SMA Mardi Lestari Medan im Jahrgang 2015/2016. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{Berechnung} = 26,38$ nachgewiesen. Es bedeutet, $t_{Berechnung}$ ist größer als $t_{Tabelle}(26,38 > 2,0252)$. So wird die Alternativhypothese bestätigt.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Verfasserin einige Vorschläge:

1. Um die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der SMA Mardi Lestari Medan zu steigern, wird von den Lehrern mehr Kreativität gefordert. Der Lehrer kann interessante Medien verwenden, wie zum Beispiel ein Video als Lernmedium benutzen, um Schüler im Lernprozess zu motivieren.
2. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler wird effektiv durch die Behandlung mit dem *Eigenschaftsspiels* gesteigert.
3. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch die Verfasserin fortgesetzt wird, sodass zu diesem Thema mehr Informationen gesammelt werden können. Die Schüler in der X. Klasse SMA Mardi Lestari Medan müssen mehr lernen, um viele Wortschätze zu kennen und viele Übungen machen, damit sie einfacher verstehen, um Deutsch zu lernen.