

ABSTRAK

Dewanti Sahara. Matrikelnummer. 2112132003, Der Einfluss des *Eigenschaftsspiels* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der X. Klasse an der SMA Mardi Lestari Medan im Jahrgang 2015/2016. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss des *Eigenschaftsspiels* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der X. Klasse an der SMA Mardi Lestari Medan im Jahrgang 2015/2016 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA Mardi Lestari Medan durchgeführt. Die verwendete Lernspiel der Untersuchung ist des *Eigenschaftsspiels*. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der X. Klasse an der SMA Mardi Lestari Medan. Es ist die Klasse X-1 als Experimentalklasse, die aus 20 Personen besteht und mit dem *Eigenschaftsspiels* unterrichtet wird, und Klasse X-2 als Kontrollklasse welche aus 20 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittwert von dem Vorwissenstest für die Experimentalklasse 48,5 ist, mit der höchsten Note 80 und der niedrigsten Note 20, die Standardabweichung ist 17,55. Der Durchschnittwert des Endwissenstests ist 75, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 50, die Standardabweichung ist 16,38. Der Durchschnittwert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 36, mit der höchsten Note 70 und der niedrigsten Note 10, die Standardabweichung ist 16,67. Der Durchschnittwert des Endwissenstests ist 70, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 50, die Standardabweichung ist 18,06. Der Wert der $T_{\text{Berechnung}}$ von dem Ergebnis der Berechnung ist 12,98. Die $T_{\text{Berechnung}}$ ist größer als T_{Tabelle} ($26,38 > 2,025$) im signifikanten Einfluss. Das bedeutet, dass H_a akzeptiert wird. Bassierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentalklasse gesteigert hat, aber in der Kontrollklasse ist nicht. Es kann zusammengefasst werden, dass es eine signifikante Verbesserung der Wortschatzbeherrschung durch die Handlung des *Eigenschaftsspiels* gibt.

Schlüsselwörter: Des Eigenschaftsspiels, die Wortschatzbeherrschung.