

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerungen

Nach den Beobachtungen und der Datenanalyse gibt es die folgenden Schlussfolgerungen:

1. Die Durchführung des Lernens in der deutschen Schreibfertigkeit der SMA Swasta HKBP Sibolga Klasse XI IPA findet statt. Am Anfang waren die Schüler nicht interessiert an der Anwendung dieses Medium, aber nach dem letzten Treffen im Zyklus I funktionierte dieses Medium besser und die Schüler interessieren sich für dieses Medium. Die Schüler wurden motiviert. Sie waren aktiver beim Lernen. Das Thema behandelt das täglichen Leben, damit die Schüler kreativer wurden. Sie haben keine Angst mehr Deutsch zu schreiben.

2. Bevor die Klassenhandlungsuntersuchung durchgeführt wurde, war die Schreibfähigkeit der Schüler niedrig. Fünf Schüler (11,11%) haben den Erfolgsindikator erreicht und 40 Schüler (88,88%) waren nicht kompetent.

Nach dem ersten Zyklus haben neunzehn Schüler (42%) den Erfolgsindikator erreicht. 26 Schüler (57,77%) waren nicht kompetent. Nach dem zweiten Zyklus haben 38 Schüler (84,44%) den Erfolgsindikator erreicht. Sieben Schüler (15,55%) waren nicht kompetent.

3. Basierend auf der Ergebnisumfrage kann festgestellt werden, dass die Schüler ihre Schreibfertigkeit durch die Anwendung von gedruckten Bildmedien erhöhen konnten.

B. Vorschläge

In Verbindung mit der durchgeführte Untersuchung werden folgende Vorschläge gegeben:

1. Vorschläge für die Lehrerin
 - a. Die Lehrerin sollte die Bildmedien anwenden, um die Schreib-fertigkeit den Schülern zu steigern.
 - b. Die Lehrerin sollte mehr Bildmedien im Unterricht anwenden, um die Schüler zu motivieren.
 - c. Die Lehrerin sollte die Reflexion über die Lernergebnisse durch-führen, und es wird gehofft, dass der Lehrer immer die Verbesserung durchführt. Und die Verbesserung sollte eine Beziehung zum Zustand der Schüler haben.
2. Vorschläge für die Schüler
 - a. Die Schüler sollte immer Deutsch beim Schreiben üben.
3. Für andere Untersucher ist es wichtig, diese Untersuchung fortzusetzen um die Schreibfertigkeit der Schüler zu steigern.