

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung werden folgende Schlussfolgerungen gezogen:

1. Die Durchführung des Lernprozesses im Deutschunterricht in der Klasse X Jahrgang 2012/2013 kann gut stattfinden, durch die Anwendung des Mediums Bildergeschichte. Am Anfang fühlen die Schüler sich fremd mit der Anwendung dieses Mediums, aber nach dem letzten Treffen im Zyklus I funktionierte dieses Medien besser. Mit Hilfe des Mediums kann sich der Wortschatz der Studenten steigern. Die Studenten werden motiviert und sie können ihre Ideen und Meinungen im einfachen Satz äußern. Das Thema behandelt ihr Schul Leben, dadurch sind die Schüler kreativer.
2. Die Sprechfertigkeit der Schüler steigert sich nach der Anwendung des Mediums Bildergeschichte im Deutschunterricht. Die Steigerung kann die Noten der Schüler vom ersten bis zum zweiten Zyklus gesehen werden. Vor der Anwendung des Mediums Bildergeschichte zeigt das Ergebnis des Vorwissenstests, dass die Sprechfertigkeit der Schüler noch nicht kompetent ist. Zwei Schüler (6,25%) erreichten den Erfolgsindikator. Dreissig Schüler (93,75%) erreichten den Erfolgsindikator noch nicht. Nach dem ersten Zyklus verbessert sich die

Sprechkompetenz der Schüler. Vierundzwanzig Schüler (75%) sind bereits kompetent und acht Schüler (25%) waren noch nicht kompetent. Im zweiten Zyklus gibt es neunundzwanzig Schüler (90.62%), die kompetent sind. Drei Schüler (9,37%) sind nicht kompetent. Basierend auf der Ergebnisumfrage kann festgestellt werden, dass die Schüler ihre Sprechkompetenz mit der Anwendung des Mediums Bildergeschichte erhöhen konnten. Darüber hinaus sind sie sehr interessiert an diesem Medium, um ihr Deutsch und ihren Wortschatz der Schüler zu steigern.

B. Vorschlag

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung und Zusammenfassung hat die Untersucherin Vorschläge. Sie sind:

1. Vorschläge für die Lehrerin

- a. Die Lehrerin soll ein gute Lernmedium wählen. Die Lehrerin soll eine interessantes Medium anwenden, damit den Schülern während des Lernprozesses nicht langweilig ist, und sie nicht schläfrig sind.
- b. Die Lehrerin soll das Verhalten der Schüler im Deutschunterricht verbessern, damit die Schüler keine Angst haben, zu sprechen.
- c. Es gibt die Verbesserung der Sprechkompetenz der Schüler mit der Anwendung des Mediums Bildergeschichte, deswegen kann die Lehrerin das Medium Bildergeschichte anwenden, um die Sprechkompetenz der Schüler zu steigern.

- d. Die Lehrerin soll interessantes Medium Bildergeschichte erstellen, die vom Internet heruntergeladen werden können.

2. Vorschläge für die Schüler

- a. Die Schüler sollen ihre deutsche Sprechkompetenz immer üben.
- b. Um Deutsch zu lernen, soll jeder Schüler ein Wörterbuch haben.
- c. Während andere Gruppen vor der Klasse präsentieren, sollen die Schüler ruhig sein.
- d. Die Schüler sollen vorgeschlagen werden, Sprechen und die deutsche Grammatik zu üben.