

INHALTSVERZEICHNIS

AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
BILDVERZEICHNIS	vii
TABELLENVERZEICHNIS	viii
ANHANGVERZEICHNIS	ix

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung.....	3
C. Die Problemsbeschränkung	3
D. Das Untersuchungsproblem	4
E. Das Untersuchungsziel.....	4
F. Das Untersuchungsnutzen.....	4

KAPITEL II DER THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN

A. Die theoretischen Grundlagen.....	5
1. Der Begriff der Lernmodelle.....	5
2. Der Begriff des Wortschatzes	5
3. Das Modell <i>Make A Match</i> als Teil des kooperativen Lernens	7
4. Die Schritte des Lernmodell <i>Make A Match</i>	8
a. Die Vorteile des Lernmodells <i>Make A Match</i>	9
b. Die Nachteile des Lernmodells <i>Make A Match</i>	9
B. Die konzeptionelle Grundlage	9
C. Hypothese	10

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK

A. Die Untersuchungsmethodik.....	11
1. Die Planung	12
2. Die Handlung	12
3. Die Beobachtung.....	13
4. Die Reflexion	13
B. Der Ort und die Zeit der Untersuchung.....	13
C. Die Untersuchungsobjekt und die Probanden	14
D. Die Instrumente und die Technik der Datensammlung.....	14
1. Die Bewertungskriterien der Wortschatzbeherrschung.....	15
E. Die Technik der Datenanalyse	15
F. Der Erfolgsindikator.....	16

KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG

A. Beschreibung der Testdaten zum Vorwissen	17
1. Lehrplan	17
2. Die Schüler Klasse XI IPA 3 SMA Negeri 2 Sidikalang.....	18

3. Ergebnis des Vorwissenstests	18
B. Das Ergebnis der Untersuchung	19
1. Die Beschreibung des Zyklus 1	19
a. Die Planung	19
b. Die Handlung	20
1) Treffen I, Zyklus 1 (Dienstag, 09. Juli 2013)	20
2) Treffen II, Zyklus 1 (Dienstag, 16. Juli 2013)	21
3) Treffen III, Zyklus 1 (Dienstag, 23. Juli 2013)	22
4) Endwissenstest im ersten Zyklus	23
c. Die Observation	23
d. Die Dokumentation	24
e. Evaluation und Reflexion	24
1) Die Evaluation	24
2) Die Reflexion	25
a) Die Anwesenheit der Schüler	25
b) Das Lehrmodell	25
c) Die Materie im Lehr- und Lernprozess	26
d) Die Ergebnisse des ersten Zyklus	26
2. Die Beschreibung des zweiten Zyklus	27
a. Die Planung	27
b. Die Handlung	28
1) Treffen I, Zyklus 2 (Dienstag, 06. August 2013)	28
2) Treffen II, Zyklus 2 (Dienstag, 20. August 2013)	29
3) Treffen III, Zyklus 2 (Dienstag, 27. August 2013)	30
4) Endwissenstest im zweiten Zyklus	31
c. Die Observation	32
d. Evaluation und Reflexion	33
1) Die Evaluation	33
2) Die Reflexion	33
a) Die Anwesenheit der Schüler	33
b) Das Lehrmodell	33
c) Die Ergebnisse des zweiten Zyklus	34
3. Die Datenanalyse	35
a. Die Steigerung der Wortschatzes	36
b. Die Ergebnisse der Umfrage	37
c. Die Hypothese der Handlung	39
d. Die Datengültigkeit	39
KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	
A. Die Schlussfolgerung	41
B. Der Vorschlag	42
LITERATURVERZEICHNIS	43
ANHÄNGE	