

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. *Spieltechnik Secret Message* ist eine einfache Technik, für eine große Klasse, in der jeder Gruppe seine Eigenverantwortung hat. In dieser Technik (Jeder ist ein Lehrer- Technik) bietet die Möglichkeit für Schüler und Schülerinnen als Tutor für seine Freunde zu werden.
2. Bevor der *Spieltechnik Secret Message* angewendet wurde, ist die Sprechkompetenz der Schüler niedrig. Fünf Schüler (12,8%) können ihre Meinungen gut auf Deutsch formulieren. 34 Schüler (87,1%) sind weiterhin noch nicht kompetent. Aber im Zyklus I haben 19 Schüler (48,7%) von 39 Schülern bestanden bzw. sind kompetent und zwanzig Schüler (51,2%) sind nicht kompetent. Und im Zyklus II haben neunundzwanzig Schüler (74,3%), den Erfolgsindikator erreicht. Fünf Schüler (12,8%) sind nicht kompetent.

Die Sprechkompetenz der Schüler an der Klasse XI IPA 5 MAN Binjai Jahrgang 2013/2014 wurde gesteigert nach der Anwendung der *Spieltechnik Secret Message* im Fach Deutsch. Die Steigerung kann von den Noten der Schüler vom ersten Zyklus bis zweiten Zyklus gesehen werden.

Basierend auf der Ergebnisumfrage kann festgestellt werden, dass die Schüler ihre Sprechkompetenz mit der Anwendung der Spieltechnik *Secret Message* erhöhen konnten.

A. Der Vorschlag

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung und Zusammenfassung, hat die Untersucherin Vorschläge wie folgt:

1. Vorschläge für die Lehrerin:

- a. Alle Lehrer sollen kreativ sein, um der Spieltechnik zu wählen. Besonders im Deutschunterricht bei der Sprechfertigkeit.
- b. Alle Lehrer sollen der Spieltechnik *Secret Message* anwenden. Um die Sprechfertigkeit der Schüler zu steigern.
- c. Die Lehrerin soll immer auf Deutsch im Lehr- und Lernprozess sprechen.
- d. Die Lehrerin soll den Schülern Motivation in Lernprozess geben.
- e. Die Lehrerin soll ihre Kenntnisse über der Spieltechnik *Secret Message* vertiefen, um die Sprechfertigkeit der Schüler zu steigern.

2. Vorschläge für die Schüler:

- a. Die Schüler sollen keine nervös haben, Deutsch zu sprechen, besonders durch die Anwendung der Spieltechnik *Secret Message*.
- b. Die Schüler sollen viele Übungen machen und regelmässig mit der Spieltechnik *Secret Message*, einfache Deutsch zu sprechen.
- c. Die Schüler sollen Deutsch viel üben zu sprechen.