BIBLIOGRAPHIE

Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian. Jakarta: Gramedia Pustaka.

Beacco, 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.

Chaer, Abdul, 2007. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.

Fanany. 2012. Teknik Baca Cepat. Yogyakarta: Araska.

Istarani. 2011. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan : Media Persada.

Isjoni. 2009. Pembelajaran Kooperaktif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kokasih, E. 2004. *Kompetensi Ketat<mark>ab</mark>ahasaan dan Kesusastraan*. Bandung : Yrama Widya.
- Lie, Anita. 2009. *Mempraktikkancooperaktif learning di Ruang- ruangkelas*. Jakarta:Grafindo
- Nurkencana. 1986. Evaluasi Belajar. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henry Guntur. 2005. *Membaca suatu keterampilan membaca*. Bandung: Angkasa Jaya.
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: kencana.
- Trianto. Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: bumi aksara
- Utami cici.2011*Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe Make a Match Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 104208 Cinta Rakyat. Medan*

SYTOGRAPHIE

http://matahati99.blogspot.com/2013/02/kelebihan-dan-kelemahan-metode

http://ww.lb.refer.org/fle//cours2 CE/comp/cours2 ce02.htm

http://NengwikaWordspress.com/2008/10/04mengukurkemampuanmembaca/html

