SOMMAIRE

RESUME	Page
	1
ABSTRAK	ii
AVANT PROPOSE	iii
SOMMAIRE	v
LIST DES TABLEAUX	vii
LIST DES IMAGES	vii
LIST DES ANNEXE	ix
CHAPITRE I INTRODUCTION	1
A. État Des Lieux	1
B. Identification du Problème	4
C. Limitation du Problème	4
D. Formulation du Problème	4
E. But de la Recherche	5
F. Avantages de la Recherche	5
CHAPITRE II CADRE THÉORIQUE	6
A. Plan de Théorie.	6
1. Méthode d'Apprentissage	6
2. Make a Match	7
3. Étapes d'Utilisation de Méthode <i>Make a Match</i>	9
4. Avantages et faiblessde methodé <i>Make a Match</i>	12
5. Compréhension écrite (CE)	13
6. But de Lire	14
7. Utilisation de Méthode d'Apprentissage <i>Make a Match</i> dans	
l'apprentissage de compréhension écrite pour savoir l'odre de	
l'organisation dans l'histoire	16
B. Plan de Concept	18
C. Hypothétique De L'Action	18
LIMITUTED CITY	
CHAPITRE III MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	19
A. Méthode de la Recherche	19
B. Localisation de la Recherche	19
C. Sujet et Objet de la rechercher	20
1 Sujet de la Recherche	20

2.Objet de la Recherche	20
D. Concept de la Recherche d'Action de la Classe	20
1. Premier Cycle	22
2. Deuxième Cycle	24
E. Procédure de la Recherche.	25
F. Instrument de la Recherche	25
G. Technique de Collecter des Données	25
1. Valeur Individuelle	26
2. Valeur Moyenne	26
H. Indicateur de Réussité de l'Action	27
I. Technique d'Appréciation	27
J. Critère d'Appréciation	27
, C	
CHAPITRE IV RÉSULTAT DE LA RECHERCHE	29
A. Résultat de la Recherche	29
1. Déscription de Condition Les Lycéens	29
2. Déscription du Cycle I	31
3. Déscription du Cycle II	40
B. Discussion du Résultat de la Recherche	52
D. Discussion du Resultat de la Recherche	32
CHAPITRE V CONCLUSION	47
A. Conclusion.	47
B. Suggestion	48
D. Suggestion	40
BIBLIOGRAPHIE	51
DIDLIOGRAI IIIE	31
SYTOGRAPHIE	52
STIOGRAFIIE	32

