

ABSTRAK

LAMTUREMA SIMAMORA, NIM. 209131009. Amélioration De La Compétence De La Production Écrite en Utilisant la Méthode Coopérative *Concept Sentence* Des Lycéens SMK N 1 Berastagi De L'année Scolaire 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Perancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil perbaikan kemampuan menulis siswa dalam bahasa prancis dengan menggunakan metode cooperative *Concept Sentence*. Sampel penelitian ini adalah siswa SMK N 1 Berastagi kelas XI AP 1 semester satu yang berjumlah 39 orang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Penelitian ini berlangsung selama 8 minggu. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Berastagi di kelas XI AP 1 pada mata pelajaran bahasa prancis bulan Oktober sampai November Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini di realisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut : merencanakan apa yang akan diajarkan guru dengan menggunakan metode kooperatif *Concept Sentence*, membuat skenario pembelajaran, selanjutnya mempersiapkan ujian untuk mengetahui kemampuan hasil menulis siswa dalam bahasa prancis pada ujian final, membuat pertanyaan untuk ujian final dan merealisasikan ujian pre-test sebelum mengajar dengan menggunakan metode tersebut dan ujian final setelah siklus pertama dan kedua selesai.

Data penelitian ini bersumber dari kemampuan awal siswa (pre-test), kemampuan pada siklus pertama dan kemampuan pada siklus kedua (post-test). Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa peningkatan skor kemampuan menulis adalah: pada pre-test tidak ada siswa yang mencapai nilai mampu, nilai rata-rata pada siklus I adalah 69,94% dan nilai rata-rata pada siklus II adalah 81,94%. Dengan demikian, terjadi peningkatan kemampuan hasil menulis bahasa perancis siswa dengan menggunakan metode kooperatif *Concept Sentence*.

