

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE TPS DAN TIPE STAD PADA SISTEM  
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) BAGI  
SISWA KELAS VIII DI MTs AL WASHLIYAH  
PRAPAT JANJI T.A. 2014/2015**

**YULI NAMIRA (4103311050)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan hasil belajar pembelajaran kooperatif tipe TPS dan tipe STAD pada sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) bagi siswa kelas VIII di MTs Al Washliyah Prapat Janji T.A. 2014/2015.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas MTs Al Washliyah Prapat Janji Tahun Ajaran 2014/2015 dan sampel penelitian adalah kelas VIII yang terdiri dari 2 kelas. Kelas VIII-A sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan kelas VIII-B sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen II dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dimana kedua kelas ini yang dijadikan sampel dalam penelitian. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda yaitu untuk melihat hasil belajar siswa. Sebelum tes ini ditetapkan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu diujicobakan kepada siswa diluar kelas sampel untuk melihat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal.

Dari analisa data didapat nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen I sebesar 43 dan nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen II sebesar 43,5. Dari hasil analisis data pre-test kelas eksperimen I diperoleh  $L_0 (0,1300) < L_{tabel} (0,1900)$ , dan data pre-test kelas eksperimen II diperoleh  $L_0 (0,1159) < L_{tabel} (0,1900)$ . Sehingga disimpulkan data pre-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data pre-test tidak terdapat perbedaan kedua varians atau kedua sampel homogen, dimana  $F_{hitung} < F_{tabel} (1,1328 < 2,1242)$ .

Nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen I sebesar 85 dan nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen II sebesar 78,5. Dari hasil analisis data post-test kelas eksperimen I diperoleh  $L_0 (0,1159) < L_{tabel} (0,1900)$ , dan data post-test kelas eksperimen II diperoleh  $L_0 (0,1554) < L_{tabel} (0,1900)$ . Sehingga disimpulkan data post-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data post-test kedua sampel homogen, dimana  $F_{hitung} < F_{tabel} (1,5033 < 2,1242)$ . Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t didapat bahwa  $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t_{hitung} < t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$

yaitu  $-2,0396 < 2,0678 < 2,0396$ . Karena harga  $t_{hitung}$  tidak berada dalam interval tersebut. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar pembelajaran kooperatif tipe TPS dan tipe STAD pada sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) bagi siswa kelas VIII di MTs Al Washliyah Prapat Janji T.A. 2014/2015.