

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab IV dan penemuan selama pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran kontekstual, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan tersebut adalah :

1. Pemahaman konsep matematika siswa melalui penerapan pembelajaran kontekstual pada materi aljabar di kelas VIII SMP Karya Bunda Medan tahun ajaran 2014/2015 meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes pemahaman konsep yang telah diberikan pada siklus I mengalami peningkatan pada siklus II. Rata-rata skor tes pemahaman konsep dan persentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II.
2. Kegiatan pembelajaran ketika diterapkan pembelajaran kontekstual pada materi aljabar di kelas VIII SMP Karya Bunda Medan tahun ajaran 2014/2015 efektif. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar yang diperoleh siswa telah mencapai ketuntasan individual dan ketuntasan klasikal, lembar observasi guru dan siswa yang telah diberikan mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dan waktu pembelajaran saat penelitian berlangsung tidak melebihi waktu pembelajaran seperti biasa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dimana pembelajaran harus berfokus pada siswa atau *student centered*. Dengan demikian apabila aktivitas ini terjadi seperti yang diharapkan maka pastinya akan meningkatkan kualitas belajar.

2. Kepada guru matematika kelas VIII-A SMP Karya Bunda Medan diharapkan menerapkan pembelajaran kontekstual dengan memberikan motivasi dan memperbanyak memberi pertanyaan-pertanyaan yang menuntun siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan dan berikan selalu tugas atau pekerjaan rumah (PR) yang soal-soalnya sesuai dengan kemampuan siswa yang akan dicapai agar siswa semakin mengerti dan pemahaman konsep matematika siswa dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, agar mendukung terhadap perkembangan inovasi pembelajaran yang telah dilakukan guru guna perbaikan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.