

ABSTRAK

Sefriana, NIM 208311113. Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Solso dalam Meningkatkan Kemampuan Menanggapi Masalah Dalam Artikel Siswa Kelas X SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh strategi pembelajaran pemecahan masalah solso terhadap kemampuan menanggapi masalah dalam artikel siswa kelas X SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Laksamana Martadinata Medan sebanyak 361 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 70 orang, 35 orang untuk kelas eksperimen dan 35 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes menanggapi masalah artikel dalam bentuk penugasan. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 76,43, sedangkan untuk kelas kontrol adalah 70,23. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menanggapi masalah dalam artikel kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,92$, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikan 5% dan taraf signifikansi 1% pada $df = (N1 + N2) - 2 = 68$. Pada tabel t dengan $df = 68$ diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikansi 1% = 2,65. Kriteria pengujian adalah H_0 ditolak jika $t_0 > t_t$. Dari hasil pengujian menjelaskan bahwa $t_0 (3,92) > t_t (2,65)$. Ini berarti diterima jika $t_t < t_0 > t_t (2,00 < 3,92 > 2,65)$.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa strategi pemecahan masalah solso lebih baik daripada metode ekspositori terhadap kemampuan menanggapi masalah dalam artikel.