

DAFTAR PUSTAKA

- Pandey, dkk. (2011). *Effectiviness of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method on Academic Achievemen Of Science students in india. Journal of Innovative Research in Education i: Maiden Edition.*
- Anagun, S.S. and Yasar, S (2009). *Reliability and Validity Studies Of Science and Technology Course Scientific Attitude Scale.* Journal of Turkis Science Education, 6(2):42-45.
- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Aren, Richard. 2012. *Learning To Teach Nine Edition.* New York: The McGrow Hill Companies.
- Trikunto, Suharsimi.(2006). *Prosedur Penelitian ; suatu pendekatan praktik*Jakarta : Rineka Cipta.
- Brossard, E., Lewenstein B., and Bonner, R (2005). *Scientific and Knowledge and attitude change: The Impact of a Citizen Science Project.* International journal of Science Eduation, 27(9):1099-1121.
- Sosiswoyo,S.(2001). *Hakikat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi.* Jakarta : Proyek Pengembangan Universitas Terbuka, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Depdiknas.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar.* Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati, 2009. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Rahasia Sukses Belajar.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Anawati, D., Sudarmana. & Radyuni, W. (2008). *Pembelajaran Ilmu Pengeiahuan Alam Terpadu dan Kontekstual untuk SMP/MTS Kelas IX.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- George, R (2000). *Measuring Change in Students Attitudes Toward Science Overtime. an Aplication of Latent Variable Growth Modelling.* Journal of Science Education of Technology, 9(3):213-225.
- Hamalik. (2004). *Inovasi Pendidikan: Perwujudannya Dalam Sistem Pendidikan Nasional.* Bandung: YP. Permindo.
- Joyce, B. (2011). *Models of Teaching.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- John, W Mc, Bride, (2008). *Using an inquiry approach to teach clence to secondary school science teachers.* University Western Anotalia.Tidak Diterbitkan.

- Laswan. (2004). *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri Pada Pokok Bahasan Rangkaian Listrik Arus Searah*. Tesis Pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- urniawan, D. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Website Pada Konsep Fluida Statis Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI*. Tesis Pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Maasaki (2012). *Lesson Study, Dialog dan Kolaborasi*. Jakarta: Kalangan Sendiri: Tidak Diterbitkan.
- Markus, Setyadi. (2010). *Maestro Fisika Latihan Dasar Olimpiade Fisika SMA*. Jakarta: Yrama Widya.
- udjiono. (2000). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Portopolio Dengan Menggunakan Media Komputer Terhadap Hasil Belajar Kimia di SMA. Tesis Pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Prbay, etal. (2010). *Academic Attitudes of Gifted towards Science depending on some vaiables : A turkish Sample*. Academic Journal, 5(7):639-699.
- sborne, M., Gokdere towards Science: *AReview of the Literatur and its Aplication*. Int.J.Sci.Eucation, 25 (9):1049-1079.
- Pegoy Brickman, (2000). *Effect Of Inquiry Based Learning An Student's science Literacy Skills Enl Confidence*.Schorlarly research journal for interdisciplinary studiesTidak Diterbitkan.
- Pribadi, Benny.(2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- rajshree S. Vaishnav.(2013). *Effectiviness Of Inquiry Training Model For Teaching Science* .Schorlarly research journal for interdisciplinary studies. Tidak Diterbitkan.
- usnayati, Heni (2010). Penerapan Model Pembelajaran Based Learning dengan pendekatan *inquiry* untuk meningkatkan KPS dan Penguasaan Konsep. Tesis Pada SPs UNIMED Medan: Tidak Diterbitkan.
- isman., Kurniawan, D. & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- staman, N. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta:PT Bumi Aksara.

- niawan, C, dkk. (1996). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia.
- ndunata, (2001). *Pendidikan Kegelisahan Sepanjang Zaman*. Yogyakarta: Kanisius.
- srait, Ratni (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Usaha dan Energi Di Kelas VII MTSn 3 Medan*. Tesis Pada SPs UNIMED Medan: Tidak Diterbitkan.
- meto.Drs. (2000). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- djana, (2002), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- giyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- erman, E, Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusumah.
- madinata, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- ato.MPd.(2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.