## DAFTAR TABEL

| Tabel 2.1 : Perbedaan Paedagogi Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS     |      |
|--|------|
| dan STAD Berbantuan Tehnik Probing                                   | 41   |
| Tabel 3.1: Akreditasi Dan Banyak Rombongan Belajar Kelas X           |      |
| SMA Negeri Kota Binjai T.P. 2011/2012                                | 53   |
| Tabel 3.2 : Jadwal Penelitian  | 55   |
| Tabel 3.3.: Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu             | 59   |
| Tabel 3.4.: Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematika             | 61   |
| Tabel 3.5.: Kisi-Kisi Tes Komunikasi Matematika                      | 63   |
| Tabel 3.6.: Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa          | 64   |
| Tabel 3.7. : Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran                   | 67   |
| Tabel 3.8.: Hasil Validasi Pos-Tes Kemampuan Pemahaman Matematik     | 68   |
| Tabel 3.9.: Hasil Validasi Pos-Tes Kemampuan Komunikasi Matematik    | 68   |
| Tebel 3.10. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematika  | 70   |
| Tabel 3.11. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematika | 70   |
| Tabel 3.12. Reliability Statistics Pemahaman Matematik               | 72   |
| Tabel 3.13. Reliability Statistics Komunikasi Matematik              | 73   |
| Tabel 3.14. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman |      |
| Matematika Siswa   | 73   |
| Tabel 3.15. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Kemampuan Komunikasi    |      |
| Matematika Siswa   | 74   |
| Tabel 3.16. Hasil Analisis Daya Pembeda                              | 75   |
| Tabel 3.17.Hasil Analisis Daya Pembeda Kemampuan Komunikasi          | 76   |
| Tabel 3.18 Interpretasi Respon Siswa                                 | 81   |
| Tabel 3.19 Interpretasi Aktivitas Guru                               | 82   |
| Tabel 4.1.: Hasil Pretes Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa        |      |
| Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Dengan STAD                 |      |
| berbantuan Teknik Probing  | 85   |
| Tabel 4.2.: Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemahaman          |      |
| Matematika   | . 86 |
| Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes                      | 87   |

| Tabel 4.4. Hasil Uji Statistik Pretes Pemahaman Matematika Siswa          |
|---|
| Tabel 4.5. Hasil Postes Pemahaman Matematika Siswa Menurut                |
| Indikator91   |
| Tabel 4.6: Hasil Uji Normalitas Pretes Pemahaman Berdasarkan              |
| Indikator97   |
| Tabel 4.7. Uji Perbedaan Pretes Kemampuan Interpretasi                    |
| Tabel 4.8. Uji Perbedaan Pretes Kemampuan Translasi                       |
| Tabel 4.9. Uji Perbedaan Pretes Kemampuan Ekstrapolasi95                  |
| Tabel 4.10. Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa dalam       |
| Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Teknik Probing dan            |
| Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Teknik Probing 96            |
| Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman Matematika           |
| Siswa Kelompok TPS Berbantuan Teknik Probing dan Kelompok                 |
| STAD Berbantuan Teknik Probing97  |
| Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemahaman               |
| Matematika Siswa Kelompok TPS Berbantuan Teknik Probing dan               |
| Kelompok STAD Berbantuan Teknik Probing98                                 |
| Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kelompok TPS Berbantuan  |
| Teknik Probing dan STAD Berbantuan Teknik Probing99                       |
| Tabel 4.14. Hasil Uji Statistik Postes Pemahaman Matematika Siswa 100     |
| Tabel 4.15.Data Hasil Postes Indikator Pemahaman Matematis                |
| Tabel 4.16. Hasil Uji Normalitas Postes Pemahaman Matematik               |
| Tabel 4.17.Uji Perbedaan Postes Kemampuan Interpretasi                    |
| Tabel 4.18. Uji Perbedaan Postes Kemampuan Translasi. 10:                 |
| Tabel 4.19.Uji Perbedaan Postes Kemampuan Ekstrapolasi                    |
| Tabel 4.20.Rerata dan Standart Deviasi Gain Normal Pemahaman              |
| Pemahaman Matematika  |
| Tabel 4.21. Hasil Uji Normalitas Gain Normal Kemampuan Pemahaman          |
| Matematik   |
| Tabel 4.22. Hasil Uji Homogenitas Varians Gain Normal Kelompok            |
| TPS dan STAD Berbantuan Teknik Probing109                                 |
| Tabel 4.23. Hasil Uji Statistik Gain Normal Pemahaman Matematika Siswa110 |

| Tabel 4.24. Data Hasil Gain Pemahaman Matematis                             |
|---|
| Tabel 4.25. Hasil Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemahaman                   |
| Tabel 4.26.Uji Perbedaan Gain Kemampuan Interpretasi                        |
| Tabel 4.27.Uji Perbedaan Gain Kemampuan Traanslasi                          |
| Tabel 4.28 Uji Perbedaan Gain Kemampuan Ekstrapolasi                        |
| Tabel 4.29. Pretes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa                    |
| Tabel 4. 30 Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi                |
| Matematik   |
| Tabel 4.31 Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kelompok TPS Berbantuan     |
| Teknik Probing dan STAD Berbantuan Teknik Probing119                        |
| Tabel 4.32 Hasil Uji Statistik Pretes Komunikasi Matematika Siswa120        |
| Tabel 4. 33 Hasil Pretes Komunikasi Matematika Menurut Indikator121         |
| Tabel 4.34 Hasil Uji Normalitas Pretest Komunikasi Berdasarkan Indikator122 |
| Tabel 4.35 Uji Perbedaan Kemampuan Menulis Matematik                        |
| Tabel 4. 36 Uji Perbedaan Pretes Kemampuan Menggambar Matematika 124        |
| Tabel 4.37 Uji Perbedaan Pretes Kemampuan Ekspresi Matematika               |
| Tabel 4.38 Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa               |
| Tabel 4.39 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematika             |
| Siswa Kelompok TPS Berbantuan Teknik Probing dan Kelompok                   |
| STAD Berbantuan Teknik Probing  |
| Tabel 4.40 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematika             |
| Siswa Kelompok STAD Berbantuan Teknik Probing dan Kelompok                  |
| TPS Berbantuan Teknik Probing   |
| Tabel 4.41 Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kelompok TPS                |
| Berbantuan Teknik Probing dan STAD Berbantuan Teknik                        |
| Probing   |
| Tabel 4.42 Hasil Uji Statistik Postes Komunikasi Matematika Siswa131        |
| Tabel 4. 43 Data Hasil Postes Indikator Komunikasi Matematik                |
| Tabel 4.44 Hasil Uji Normalitas Postes Indikator Komunikasi Matematika132   |
| Tabel 4.45 Uji Perbedaan Postes Kemampuan Menulis Matematik                 |
| Tabel 4.46 Uji Perbedaan Postes Kemampuan Menggambar Matematika135          |
| Tabel 4 47 Uii Perbedaan Postes Kemampuan Ekspresi Matematika 137           |

| Tabel 4.48 | Rerata dan Standart Deviasi Gain Normal Kemampuan              |
|------------|--|
|            | Komunikasi Matematika  |
| Tabel 4.49 | Hasil Uji Normalitas Gain Normal Kemampuan Komunikasi          |
|            | Matematika Siswa Kelompok TPS Berbantuan Teknik Probing dan    |
|            | Kelompok STAD Berbantuan Teknik Probing                        |
| Tabel 4.50 | Hasil Uji Homogenitas Varians Gain Normal Kelompok TPS         |
|            | Berbantuan Teknik Probing dan STAD Berbantuan Teknik           |
|            | Probing. 139   |
| Tabel 4.51 | Hasil Uji Statistik Gain Normal Komunikasi Matematika Siswa141 |
| Tabel 4.52 | Data Hasil Gain Komunikasi Matematik                           |
| Tabel 4.53 | Hasil Uji Normalitas Gain Indikator Komunikasi Matematik142    |
| Tabel 4.54 | Hasil Uji Homogenitas Varians Gain Menggambar dan Ekspresi     |
|            | Matematik  |
| Tabel 4.55 | Uji Perbedaan Gain Kemampuan Menulis Matematik145              |
| Tabel 4.56 | Uji Perbedaan Gain Kemampuan Menggambar Matematik146           |
| Tabel 4.57 | Uji Perbedaan Gain Kemampuan Ekspresi Matematika147            |
| Tabel 4.58 | Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi                 |
|            | Matematika148  |
| Tabel 4.59 | Rata-Rata Nilai Postes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi      |
|            | Siswa  |
| Tabel 4.60 | Ketuntasan Belajar Siswa                                       |

