

ABSTRAK

Sri Mahyuni Hasibuan, Nim 2113111084, Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan bahasa dan sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan menulis puisi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Istiqlal Delitua tahun pembelajaran 2014/2015. Untuk penelitian tersebut diambil kelas VII-1 yang berjumlah 30 siswa. Sampel diambil dari populasi yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan data dilakukan dengan penarikan sampel secara *purposive sampling*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan design *one group pre-test and post-test*. Dalam penelitian ini, kelas eksperimen diberi tes kemampuan menulis puisi sebelum dan sesudah menggunakan model *picture and picture*. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) kelompok *pre-test* memiliki rata-rata 60,3 dengan standar deviasi 9.17; dan 2) kelompok *post-test* memiliki rata-rata 77.6 dengan standar deviasi sebesar 6.79.

Hasil perhitungan uji normalitas diperoleh: 1) kelompok *pre-test* memperoleh harga $L_h (L_{hitung}) = 0.084$ dan $L_{tabel} = 0.161$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0.084 < 0.161$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis puisi tanpa menggunakan model pembelajaran *picture and picture* berdistribusi normal; dan 2) kelompok *post-test* memperoleh harga $L_h (L_{hitung}) = 0.154$ dan $L_{tabel} = 0.161$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ $0.154 < 0.161$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* berdistribusi normal.

Hasil perhitungan uji hipotesis dengan Tabel t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $df = N-1$, $df = 30-1 = 29$ pada taraf nyata $\alpha = 5\% = 2,04$. Karena $T_{hitung} > T_{tabel}$, yaitu $10,13 > 2,045$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

Berdasarkan pengujian hipotesis di atas, dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh dalam menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model pembelajaran *picture and picture*, Menulis puisi.

