

ABSTRAK

Sorta Maria Reski BR Hutabarat, NIM 2103111065. Pengaruh Penggunaan Media Film Dokumenter Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media film dokumenter dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi. Populasi penelitian ini berjumlah 256 orang siswa dan berjumlah 24 orang siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test and post-test design* yang dilakukan pada satu kelas (kelompok) saja dengan dua kali tes. Tes pertama disebut *pre-test*, yakni sebelum menggunakan media film dokumenter dan tes kedua disebut *post-test*, yakni setelah menggunakan media film dokumenter.

Dari hasil pengolahan data yang didapat dari lapangan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* adalah 63,96 dan standar deviasi adalah 7,51. Sedangkan, nilai rata-rata *post-test* adalah 82,29 dan standar deviasi adalah 7,77. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi dari *pre-test*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 8,15$ selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n - 1 = 23$. Pada tabel t dengan $dk = 23$ diperoleh $t_{tabel} = 2,07$. Kriteria pengujian menyatakan bahwa (H_a) diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,15 > 2,07$, maka dapat dinyatakan H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media film dokumenter berpengaruh positif secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Media Film Dokumenter, Teks Deskripsi.