

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap kemampuan memahami unsur intrinsik novel siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat disimpulkan:

1. Perolehan nilai rata – rata hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Medan sebelum melakukan perlakuan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) adalah 63,19.
2. Perolehan nilai rata – rata hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Medan setelah melakukan perlakuan (model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) adalah 78,47.
3. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terbukti memberikan pengaruh yang signifikan (positif) terhadap kemampuan memahami unsur intrinsik novel siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan hipotesis  $t_0 > t_{tabel}$  yakni  $8,23 > 2,02$  telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran.

1. Kemampuan siswa dalam memahami unsur intrinsik novel perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang inovatif dan efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*
2. Dalam menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* ini diperlukan pemahaman guru Bahasa dan Sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan memahami unsur intrinsik novel siswa akan lebih baik lagi.
3. Disarankan juga agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan pengembangan model – model pembelajaran yang digunakan untuk menciptakan suasana kelas yang aktif, kondusif dan kreatif yang tentunya akan memberikan kemudahan untuk peserta didik dalam menerima setiap materi yang diajar atau disampaikan oleh guru. Sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa di sekolah maupun lingkungan sekitarnya.