

## ABSTRAK

**Lydia Mei Lastri Br. Aritonang, NIM 2113311043, Pengaruh Metode *Active Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Padangsidimpuan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh metode *active learning* terhadap kemampuan menulis cerpen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Padangsidimpuan sebanyak 305 orang. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Instrumen yang digunakan adalah tes esai.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 62,63, standar deviasi = 7,25, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 0 orang atau 0%, kategori baik sebanyak 4 siswa atau 10%, kategori cukup sebanyak 19 orang atau 47,5%, kategori kurang sebanyak 14 orang atau 35%, kategori sangat kurang sebanyak 3 orang atau 7,5%. Nilai rata-rata *post-test* = 76,5%, standar deviasi = 8,39, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 11 orang atau 27,5%, kategori baik sebanyak 17 orang atau 42,5%, kategori cukup sebanyak 9 orang atau 22,5%, kategori kurang sebanyak 3 orang atau 7,5%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan dalam distribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatkan  $t_o$  sebesar 7,88 dengan tabel  $t$  pada taraf signifikan 5% dengan  $df = N - 1 = 40 - 1 = 39$  diperoleh nilai  $t_{tabel}$  7,88. Hasil tersebut menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  yaitu  $7,88 > 2,02$ , maka hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan atas penggunaan Metode *Active Learning* terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Padangsidimpuan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata kunci:** Metode *active learning*, kemampuan menulis cerpen

