

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Take And Give</i>	8
a. Pengertian Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Take And Give</i>	8
b. Karakteristik Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Take And Give</i>	12
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Take And Give</i>	12
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Take And Give</i>	13
2. Kemampuan Menyunting Teks Prosedur Kompleks	14
a. Pengertian Kemampuan Menyunting Teks prosedur Kompleks	15
b. Syarat-Syarat Menyunting Teks Prosedur Kompleks	15
c. Pengertian Teks Prosedur Kompleks	16

d. Struktur Teks Prosedur Kompleks	17
e. Ciri-Ciri Kebahasaan Teks prosedur Kompleks	18
B. Kerangka Konseptual	21
C. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
1. Lokasi Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Sampel	24
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	25
D. Metode Penelitian	26
E. Desain Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Jalannya Eksperimen.....	31
H. Organisasi Pengolahan Data	31
I. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Kemampuan Siswa Menyunting Teks Prosedur Kompleks Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Take And Give</i>	38
2. Kemampuan Siswa Menyunting Teks Prosedur Kompleks Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Take And Give</i>	41
3. Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> (Pembelajaran menyunting teks prosedur Kompleks Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Take And Give</i>)	44
4. Deskripsi Data <i>Post-Test</i> (Pembelajaran Menyunting Teks	

Prosedur Kompleks Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Take And Give</i>)	45
B. Uji Normalitas	47
1. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	47
2. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	47
C. Uji Homogenitas	51
D. Pengujian Hipotesis.....	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB VSIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62