

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pahae Julu Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menanggapi pembacaan puisi tanpa menggunakan model pembelajaran Tipe Berpikir Berpasangan Berbagi (Think Pair and Share) dalam kategori **cukup** dengan nilai rata-rata 68,75. Hal ini disebabkan sebelum diadakan perlakuan menggunakan model pembelajaran tipe berpikir-berpasangan-berbagi, guru menjelaskan materi pembelajaran dan hanya memberikan siswa lembar kerja. Siswa diberikan tugas menyampaikan tanggapan terhadap pembacaan puisi temannya, sehingga siswa cenderung pasif dan tidak melakukan interaksi dengan temannya maupun dengan guru. Dalam hal ini guru kurang kreatif dalam meningkatkan daya pikir siswa dan kurang mampu memberikan motivasi ataupun semangat belajar siswa. Siswa mudah bosan dan tidak menyukai proses pembelajaran yang terkesan monoton.

2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pahae Julu Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menanggapi pembacaan puisi dengan menggunakan model pembelajaran Tipe Berpikir Berpasangan Berbagi (Think Pair and Share) dalam kategori **baik** dengan nilai rata-rata 77,34. Hal ini disebabkan pada saat diadakan perlakuan post-test siswa lebih aktif dan menjalin

kerjasama dengan temannya. Pada saat proses pembelajaran diadakan dengan menggunakan model pembelajaran tipe berpikir-berpasangan-berbagi guru mampu membangkitkan semangat dan daya kreatif siswa. Jika sebelumnya siswa merasa takut tidak mampu memberikan pendapat yang baik, maka pada saat diadakan perlakuan siswa mampu saling berbagi pendapat dan melengkapi tanggapan yang kurang. Seperti yang kita ketahui bahwa daya nalar dan menyimak setiap siswa berbeda-beda, dengan model pembelajaran ini siswa dapat merasa percaya diri tanpa takut memberikan tanggapan yang salah.

3. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Tipe Berpikir Berpasangan Berbagi (Think Pair and Share) sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan menanggapi pembacaan puisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pahae Julu, jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model pembelajaran Tipe Berpikir Berpasangan Berbagi (Think Pair and Share). Model pembelajaran ini mampu merangsang daya pikir siswa sehingga lebih kreatif dan mampu bekerja sama dengan temannya. Siswa juga lebih berani memberikan pendapatnya dalam proses pembelajaran karena dapat saling melengkapi pendapatnya dan tidak merasa bosan selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa yang daya nalarnya rendah dapat merasa terbantu dengan adanya teman bekerja sama.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

Kemampuan menanggapi pembacaan puisi siswa tanpa menggunakan model pembelajaran termasuk dalam kategori cukup dan masih perlu peningkatan. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan suatu model pembelajaran yang mampu merangsang daya pikir siswa untuk lebih kreatif dalam menanggapi pembacaan puisi. Model pembelajaran Tipe Berpikir Berpasangan Berbagi (Think Pair and Share), merupakan model pembelajaran yang mudah dilaksanakan oleh guru dan cepat dimengerti oleh siswa. Model pembelajaran ini akan lebih menarik jika semua siswa lebih aktif dan dibimbing oleh guru. Dengan model pembelajaran ini siswa dapat saling bekerjasama dan saling membantu karena daya nalar setiap siswa berbeda-beda.