

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dipaparkan beberapa kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan dan telah diujicobakan dinyatakan telah efektif. Hal tersebut disebabkan, perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan yang telah dijabarkan sebelumnya di Bab II. Berikut kesimpulan hasil keefektifan perangkat pembelajaran yang dianalisis berdasarkan kriterianya:

- a. Tingkat kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi pada *problem based learning* sudah dapat dikatakan efektif, dikarenakan rata-rata kemampuan guru mengelola pembelajaran telah mencapai kriteria minimal, yakni katagori baik.
- b. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi pada *problem based learning* sudah berada pada kriteria batasan keefektifan pembelajaran
- c. Respon siswa terhadap komponen perangkat pembelajaran berorientasi pada *problem based learning* serta proses pembelajaran sudah menunjukkan respon yang positif, terlihat dari respon siswa mencapai 81,78%.

2. Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan dan dinyatakan telah efektif, maka dianalisislah bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang telah dilaksanakan pada uji coba lapangan pertama dan kedua. Kesimpulan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada uji coba lapangan pertama dan kedua, yakni: tingkat ketuntasan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi pada *problem based learning* yaitu secara klasikal sebesar 86,84%. Sedangkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada uji coba lapangan pertama yaitu 2,67 meningkat menjadi 2,94 pada uji coba lapangan kedua. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa mengalami peningkatan yang signifikan yakni sebesar 0,27 (6,75%).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi pada *problem based learning* memberikan beberapa hal yang penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan dan dinyatakan telah efektif hanya terfokus pada satu bab materi pokok saja, sehingga pengembangan perangkat pembelajaran belum optimal.
- b. Dalam melaksanakan uji coba lapangan, peneliti mengalami beberapa faktor yang menghambat terlaksananya penelitian ini, diantaranya adalah

faktor eksternal yang dialami siswa. Faktor eksternal tersebut diantaranya kondisi belajar yang kurang bersahabat dikarenakan proses pembelajaran dilaksanakan pada siang hingga sore hari, serta kondisi lingkungan sekitar yang membuat proses pembelajaran sedikit tidak kondusif. Peneliti sedikit mengalami kendala saat mengkonduksifkan kondisi belajar di dalam kelas.

- c. Pengembangan perangkat pembelajaran yang telah peneliti lakukan cukup mendapatkan perhatian yang besar oleh kepala sekolah dan staff guru di sekolah penelitian. Hal tersebut dikarenakan perangkat pembelajaran yang peneliti kembangkan merupakan perangkat pembelajaran yang baru dan sangat menarik sebagai buku pedoman siswa dalam proses pembelajaran.
- d. Bagi guru yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang berorientasi pada *problem based learning* pada materi pokok matematika yang lain atau pada mata pelajaran yang lain dapat merancang/mengembangkan komponen-komponen model pembelajaran dan karakteristik dari materi pelajaran yang akan dikembangkan.