DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ABSTRAK</td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td>KATA PENGANTAR</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR TABEL</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR GAMBAR</td>
<td>viii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR LAMPIRAN</td>
<td>ix</td>
</tr>
<tr>
<td>BAB I PENDAHULUAN</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Latar Belakang Masalah</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Identifikasi Masalah</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Pembatasan Masalah</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Rumusan Masalah</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Tujuan Penelitian</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Manfaat Penelitian</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Kerangka Teoretis</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Model Pembelajaran Berbasis masalah</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>a. Pengertian model pembelajaran berbasis masalah</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>b. Karakteristik model pembelajaran berbasis masalah</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>c. Langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>d. Keunggulan dan kelemahan model pembelajaran berbasis masalah</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Model Pembelajaran Ekspositori</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>a. Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>b. Langkah-langkah Pembelajaran Model Pembelajaran Ekspositori</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Ekspositori</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Kemampuan Menulis Teks Berita</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>a. Pengertian kemampuan</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>b. Menulis teks berita</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>c. Unsur-unsur berita</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Bab IV Hasil dan Pemahaman Penelitian</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Hasil Penelitian</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Populasi dan Sampel Penelitian</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Hipotesis Penelitian</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap</td>
<td>63</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab V Hipotesi Operasional Variabel Penelitian</th>
<th>45</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E. Definisi Operasional Variabel Penelitian</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Instrumental Penelitian</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Jalur Analisis Data</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>H. Organisasi Pengolahan Data</td>
<td>41</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab VI Teknik Analisis Data</th>
<th>40</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Uji Normalitas</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Uji Homogenitas</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Uji Hipotesis</td>
<td>33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab VII Organisasi Pengolahan Data</th>
<th>49</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Lokasi dan Waktu Penelitian</td>
<td>41</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab VIII Teknik Analisis Data</th>
<th>56</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Uji Analisis Data</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Uji Analisis Variabel Penelitian</td>
<td>54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab IX Hasil dan Pemahaman Penelitian</th>
<th>58</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Kesimpulan</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Hal yang diperhatikan dalam menulis berita</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Aspek-aspek yang dihitung dalam menulis berita</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Bahasa berita</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Jenis berita</td>
<td>27</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab X Metodologi Penelitian</th>
<th>37</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Kerangka Konceptual</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Populasi dan Sampel Penelitian</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Hipotesis Penelitian</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap</td>
<td>63</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XI Definisi Operasional Variabel Penelitian</th>
<th>63</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E. Definisi Operasional Variabel Penelitian</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Instrumental Penelitian</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Jalur Analisis Data</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>H. Organisasi Pengolahan Data</td>
<td>59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XII Teknik Analisis Data</th>
<th>54</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Uji Normalitas</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Uji Homogenitas</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Uji Hipotesis</td>
<td>51</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XIII Organisasi Pengolahan Data</th>
<th>49</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Lokasi dan Waktu Penelitian</td>
<td>41</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XIV Teknik Analisis Data</th>
<th>40</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Uji Analisis Data</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Uji Analisis Variabel Penelitian</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Uji Hipotesis</td>
<td>33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XV Hasil dan Pemahaman Penelitian</th>
<th>28</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Kesimpulan</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Hal yang diperhatikan dalam menulis berita</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Aspek-aspek yang dihitung dalam menulis berita</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Bahasa berita</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Jenis berita</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XVI Kerangka Konceptual</th>
<th>17</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Kerangka Konceptual</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Populasi dan Sampel Penelitian</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Hipotesis Penelitian</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap</td>
<td>63</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XVII Definisi Operasional Variabel Penelitian</th>
<th>63</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E. Definisi Operasional Variabel Penelitian</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Instrumental Penelitian</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Jalur Analisis Data</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>H. Organisasi Pengolahan Data</td>
<td>59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XVIII Teknik Analisis Data</th>
<th>54</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Uji Normalitas</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Uji Homogenitas</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Uji Hipotesis</td>
<td>51</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XIX Organisasi Pengolahan Data</th>
<th>49</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Lokasi dan Waktu Penelitian</td>
<td>41</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XX Teknik Analisis Data</th>
<th>40</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Uji Analisis Data</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Uji Analisis Variabel Penelitian</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Uji Hipotesis</td>
<td>33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XXI Hasil dan Pemahaman Penelitian</th>
<th>30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Kesimpulan</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Hal yang diperhatikan dalam menulis berita</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Aspek-aspek yang dihitung dalam menulis berita</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Bahasa berita</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Jenis berita</td>
<td>19</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XXII Kerangka Konceptual</th>
<th>19</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Kerangka Konceptual</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Populasi dan Sampel Penelitian</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Hipotesis Penelitian</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap</td>
<td>63</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XXIII Definisi Operasional Variabel Penelitian</th>
<th>63</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E. Definisi Operasional Variabel Penelitian</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Instrumental Penelitian</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Jalur Analisis Data</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>H. Organisasi Pengolahan Data</td>
<td>59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab XXIV Teknik Analisis Data</th>
<th>54</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Uji Normalitas</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Uji Homogenitas</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Uji Hipotesis</td>
<td>51</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan TP 2014/2015 ................................................................. 68

4. Uji Persyaratan Analisis Data ............................................................ 70
   a. Uji normalitas data kelas kontrol (X₁) ........................................... 70
   b. Uji normalitas data kelas eksperimen (X₂) ................................. 72
   c. Uji homogenitas ................................................................. 73
   d. Pengujian hipotesis ................................................................. 75

B. Pembahasan Hasil Penelitian .......................................................... 76


BAB V SIMPULAN DAN SARAN ......................................................... 81

A. Simpulan ................................................................. 81

B. Saran ................................................................. 82

DAFTAR PUSTAKA ................................................................. 83

Lampiran ................................................................. 85