

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar siswa berdasarkan Penguasaan Materi Bioteknologi persub materi.....	38
Gambar 4.2.	Persentase (%) Kesulitan Belajar pada Indikator Membedakan Produk Bioteknologi Pangan yang Konvensional dan modern.....	39
Gambar 4.3.	Persentase (%) Kesulitan Belajar pada Indikator Mengidentifikasi manfaat Bioteknologi.....	40
Gambar 4.4.	Persentase (%) Penguasaan dan Kesulitan Belajar Siswa Memberikan Beberapa Contoh Pembuatan Makanan dan Minuman dengan Menggunakan Bioteknologi Konvensional...	41
Gambar 4.5.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa Membuat Produk Bioteknologi Pangan Sederhana yang dapat Dimanfaatkan dalam Kehidupan Sehari Hari.....	42
Gambar 4.6.	Persentase (%) Kesulitan Belajar pada indikator Mengidentifikasi Jenis Bakteri yang Mampu Menambat Nitrogen yang Dikembangkan	43
Gambar 4.7.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Indikator Mengurutkan Langkah-Langkah dalam Pembuatan Kultur Jaringan.....	44
Gambar 4.8.	Persentase (%) Kesulitan Belajar pada Indikator Mengidentifikasi Proses, Keuntungan dan Kerugian Melakukan Kultur Jaringan	45
Gambar 4.9.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Proses, Keuntungan dan Kerugian Melakukan Hidroponik.....	46
Gambar 4.10.	Persentase (%) Kesulitan Belajar pada Indikator Mendiskripsikan Proses, Keuntungan dan Kerugian Melakukan Aeroponik.....	47
Gambar 4.11.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Indikator Mengidentifikasi Proses dan Produk Rekombinasi Gen dengan Sifat Baru yang Kita Inginkan.....	48
Gambar 4.12.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Indikator Memahami Produk dari Protein Sel Tunggal (PST) dan Manfaatnya Terhadap Tubuh.....	49
Gambar 4.13.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa Menganalisis Dampak Bioteknologi.....	50
Gambar 4.14.	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar Siswa Setiap Indikator pada Materi Bioteknologi di SMP Negeri se- Kabupaten Aceh Timur.	50
Gambar 4.15.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif C1 (Pengetahuan / <i>Knowledge</i>).	52
Gambar 4.16.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Tingkat (Pemahaman/ <i>Comprehension C2</i>).	53

Gambar 4.17.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Tingkat Penerapan / <i>Aplication</i> (C3).....	54
Gambar 4.18.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Tingkat Penguraian/ <i>Analysis</i> (C4).....	55
Gambar 4.19.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Tingkat C5 (Memadukan/ <i>Analysis</i>)	56
Gambar 4.20.	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Tingkat Penilaian/ <i>Evaluation</i> (C6).....	56
Gambar 4.21.	Persentase (%) rata-rata Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif.	57
Gambar 4.22.	Persentase (%) Faktor Internal (Minat) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Bioteknologi di SMP Negeri se-Kabupaten Aceh Timur.....	59
Gambar 4.23.	Persentase (%) Faktor Internal (Motivasi) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Bioteknologi di SMP Negeri se-Kabupaten Aceh Timur.....	60
Gambar 4.24.	Persentase(%) Faktor Internal (Bakat) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Bioteknologi di SMP Negeri se-Kabupaten Aceh Timur.	61
Gambar 4.25.	Persentase (%) Faktor Eksternal (Peranan Guru) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Bioteknologi di SMP Negeri se-Kabupaten Aceh Timur.....	62
Gambar 4.26.	Persentase (%) Faktor Eksternal (Peranan Guru) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Bioteknologi di SMP Negeri se-Kabupaten Aceh Timur.....	63