DAFTAR ISI

ABSTRAKi	
KATA PENGANTARii	
DAFTAR ISI iv	
DAFTAR TABEL viii	
DAFTAR LAMPIRANix	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar BelakangMasalah1	
B. Identifikasi Masalah	
C. Batasan Masalah	
D. Rumusan Masalah	
E. Tujuan Penelitian	
F. Manfaat Penelitian7	
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL,	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN 9	
A. Kerangka Teoritis	
1. Hakikat Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)	
a. Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)	
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) 11	
c. Tujuan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) 12	
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Penemuan	
(Discovery Learning)	
e. Kelebihan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery	
Learning)16	
f. Kelemahan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery	
<i>Learning</i>)17	

2. Hakikat Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks 1	7
a. Pengertian Kemampuan1	7
b. Pengertian Menulis1	8
c. Kemampuan Menulis1	
d. Pengertian Teks Prosedur Komplek2	
1) Struktur Teks Prosedur Kompleks	21
2) Kaidah Teks Prosedur Kompleks	21
3) Ciri Kebahasaan T <mark>eks Prosedur</mark> Kompleks	2
e. Kemampuan Menulis T <mark>eks Prose</mark> dur Kompleks	:4
3. Contoh Teks Prosedur Kompleks	:5
B. Kerangka Konseptual	:5
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	8
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	8
1. Lokasi Penelitian	8
2. Waktu Penelitian	8
B. Populasi dan Sampel	8
1. Populasi	8
2. Sampel	
C. Metode Penelitian	0
D. Desain Penelitian	
D. Desain Penelitian	31
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	81 82 82
 E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	51 52 52 52
 E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	 81 82 82 82 83
 E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	 81 82 82 82 83
 E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	 31 32 32 33 36
 E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	 81 82 82 83 86 80

BAB IV	Y HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
А.	Hasil Penelitian
1.	Uji persyaratan Analisis Data
	a. Data Kemampuan Siswa Kelas X SMK Musda Perbaungan
	Dalam Menulis Teks Prosedur Kompleks Sebelum
	Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery
	Learning)
	b. Data Kemampuan Siswa Kelas X SMK Musda Perbaungan
	Dalam Menulis Teks Prosedur Kompleks Setelah
	Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery
	Learning)
2.	Uji Normalitas
	a. Uji Normalitas Hasil <i>Pre-Test</i>
	b. Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i>
3.	Uji Homogenitas
4.	Uji hipotesis
В.	Pembahasan Hasil Penelitian
1.	Kemampuan Siswa Kelas X SMK Musda Perbaungan Dalam
	Menulis Teks Prosedur Kompleks Sebelum Menggunakan
	Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) 60
2.	1
	Menulis Teks Prosedur Kompleks Setelah Menggunakan
	Model Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)
3.	Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery
	Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur
	Kompleks Siswa Kelas X SMK Musda Perbaungan 69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71

1.	Simpulan	71
2.	Saran	72
DAFTA	R PUSTAKA	73
LAMPI	RAN	75

