## **DAFTAR ISI**

	пагашап
ABSTRAK	:
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAT TAK LAWI IKAN	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	
B. Identifikasi Masalah	
C. Batasan Masalah	
D. Rumusan Masalah	
E. Tujuan Penelitian	
F. Manfaat Penelitian	
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL,	DAN
HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis	8
1. Pengertian model pembelajaran	
2. Pengertian model pembelajaran discovery learning	9
3. Tujuan pembelajaran discovery learning	
4. Karakteristik model pembelajaran discovery learning	
5. Langkah-langkah pembelajaran discovery learning	
6. Peranan guru dalam pembelajaran discovery learning	16
7. Kelebihan dan kekurangan discovery learning	16
8. Pengertian kemampuan menulis teks	
9. Pengertian teks drama	19
10. Struktur teks drama	21
11. Unsur-unsur naskah drama	22
B. Kerangka konseptual	27
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian	
2. Waktu Penelitian	
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31

C	. I	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	32
D		Metode Penelitian	
E.		Desain Penelitian	
F.		nstrumen Penelitian	
G		Геknik Analisis Data	
BAB I	VF	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
		sil Penelitian	
		Kemampuan Siswa kelas XI dalam Menulis Teks Drama	
		Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning	43
	2.	Kemampuan Siswa kelas XI dalam Menulis Teks Drama	
		Setelah Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning	46
	3.	Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learnig	
		a. Uji Persyaratan Analisis	
		b. Mencari Standar Deviasi dan Standar Eror	51
		c. Uji Normalitas Data Sebelum Penerapan Model	
		Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	52
		d. Uji Normalitas Data Setelah Penerapan Model	
		Pembelajaran Discovery	53
		e. Uji homogenitas	
		f. Pengujian Hipotesis	59
B.	Pe	mbahasan Hasil Penelitian	62
BAB Y		IMPULAN DAN SARAN65	
1.	Sin	mpulan	65
2.		ran	
DAFT	'AR	PUSTAKA	67

