

ABSTRAK

MUHAMMAD ARDIAN. Pengembangan Perangkat Penilaian Autentik Model Analitik pada mata kuliah Mikrobiologi Terapan. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas, kelayakan dan efektivitas perangkat penilaian autentik yang dikembangkan pada mata kuliah Mikrobiologi Terapan. Penelitian ini dilakukan di Program Pasca Sarjana Pendidikan Biologi UNIMED, dengan menggunakan model pengembangan Borg dan Gall. Penelitian ini secara umum dapat dikelompokkan menjadi menjadi tiga prosedur, yaitu tahap pertama adalah model pengembangan produk dengan melakukan analisis materi, standart kompetensi dan tugas-tugas, tahap kedua adalah prosedur pengembangan produk berupa perancangan produk penilaian, validasi oleh tim ahli, dan tahap ketiga adalah uji coba produk yang meliputi uji coba perorangan, kelompok kecil, dan kelompok besar. Produk dihasilkan berupa perangkat penilaian autentik model analitik yang digunakan mahasiswa Program Pasca Sarjana Pendidikan Biologi UNIMED. Perangkat penilaian autentik disusun dan dinilai layak oleh divalidasi. Hasil penilaian tim ahli materi menunjukkan rata-rata 87% katagori sangat baik, dan ahli desain produk 85% dengan katagori sangat baik, uji coba perorangan 80% dengan kriteria baik, uji coba kelompok kecil 85% dengan kriteria sangat baik, uji coba kelompok besar 87% dengan katagori sangat layak, dan uji coba kelayakan produk 87% dengan katagori sangat layak serta sesuai dengan kriteria efektivitas pada perangkat penilain autentik dan 33 mahasiswa Program Pasca Sarjana Pendidikan Biologi UNIMED menilai 87% efektivitas perangkat penilaian autentik pada mata kuliah Mikrobiologi Terapan ini sangat baik.

Kata kunci : Penelitian Pengembangan, Penilaian Autentik, Mikrobiologi Terapan

ABSTRACT

MUHAMMAD ARDIAN. Development of Authentic assesment analytic model instument at topic apllied microbiology. Pascasarja program universitas negeri medan 2015.

This study aiming to identify effectiveness, quality, fairness of authentic assessment instrument which developed at topic applied microbiology. This study was done at pasca sarjana program. Education of biology universitas negeri medan. This expansion does wih borg and gall model. Study generally can be generalized as 3 main procedure; first, product expansion model with content analysis, standard of competencies, and tasks; second, the product expansion model with designing assessment product, expert validation, and the last is product test such as individual, small group, and large group test. The authentic assessment instrument was produced will used by biology education of graduate program. The evaluation of content expert team decide 80% was good, and design expert decide the instrument reach 85 % with excellent category, individual test reach 80% with good criteria, small group test on 85% with excellent criteria; large group test show the instrument very worth at levels 80 %. feasibility product test achieve 87% with very worth category and match with effectiveness of authentic assessment instrument criteria. 33 biology education pascasarjana program student decide this instrument reach 87% of authentic assessment effectiveness for applied microbiology criteria.

Key word : Development study, Authentic assesment, Applied microbiology